

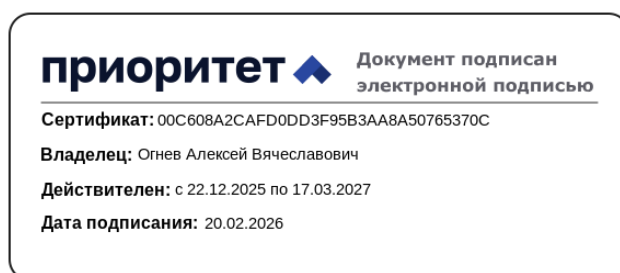
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет»

УТВЕРЖДЕН

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет»

Исполняющий обязанности ректора

_____/ А.В.Огнев /
(подпись) (расшифровка)



ОТЧЕТ

о результатах реализации программы развития университета
в рамках реализации программы стратегического академического лидерства
«Приоритет-2030» в 2025 году

Ежегодный отчет о результатах реализации программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО "СахГУ" от 19 февраля 2026 года

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Достигнутые университетом результаты в рамках принципов осуществления деятельности университета

- 1.1. в рамках научно-исследовательской политики
- 1.2. в рамках политики в области инноваций и коммерциализации
- 1.3. в рамках образовательной политики
- 1.4. в рамках политики управления человеческим капиталом
- 1.5. в рамках кампусной и инфраструктурной политики
- 1.6. в рамках финансовой модели университета
- 1.7. в рамках системы управления университетом
- 1.8. в рамках дополнительных направлений развития

2. Достигнутые результаты в рамках проектов по реализации стратегических целей

- 2.1. Стратегическая цель № 1 «Стать вузом первого выбора для абитуриентов ДВ»
- 2.2. Стратегическая цель № 2 «Стать интегратором по ключевым направлениям технологического развития Сахалина»
- 2.3. Стратегическая цель №3 «Раскрыть предпринимательский потенциал жителей региона»
- 2.4. Стратегическая цель №4 «Стать поводом для гордости за Сахалин»
- 2.5. Стратегическая цель №5 «Сформировать AI-native университет»
- 2.6. Стратегическая цель №6 «Стать ESG-университетом»
- 2.7. Проекты (плановый срок реализации до 3-х лет)

3. Достигнутые результаты при построении межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации

4. Достигнутые результаты при реализации проекта «Цифровая кафедра»

5. Достигнутые результаты при реализации стратегических технологических проектов

- 5.1. Стратегический технологический проект 1 «Энергетические технологии для устойчивого развития региона»
- 5.2. Стратегический технологический проект 2 «Технологии воспроизводства и глубокой переработки аквакультуры»
- 5.3. Стратегический технологический проект 3 «Интеллектуальные системы управления и беспилотные комплексы»

Введение

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с пунктом 4.3.12.4.1 соглашения о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации № 075-15-2025-060 от 31 марта 2025 года между Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и «Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сахалинский государственный университет»» отобранном по результатам конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», в соответствии с Протоколом № ВФ/7-пр от 15.03.2025 заседания «Совета по реализации программ развития образовательных организаций высшего образования с целью формирования группы образовательных организаций высшего образования - национальных лидеров для формирования научного, технологического и кадрового обеспечения экономики и социальной сферы, повышения глобальной конкурентоспособности системы высшего образования и содействия региональному развитию».

В отчете представлены результаты, достигнутые «Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сахалинский государственный университет»» за период с 1 января 2025 г. по 31 декабря 2025 года.

1. Достигнутые университетом результаты в рамках принципов осуществления деятельности университета

1.1. в рамках научно-исследовательской политики

В соответствии с программой развития СахГУ на 2025 год, научно-исследовательская политика была нацелена на трансформацию университета в центральный хаб научно-технологического развития Дальневосточного региона.

Ключевые предприятия-партнеры, с которыми ведется совместная деятельность: Сбер, Газпромбанк, Газпром добыча Шельф, Сахалинская энергия, Петрогазтех, СахалинЭнерго, Нерест, Сахалинбиопроект, Трансмашхолдинг, 1С и др. Ключевой задачей являлось создание условий для конвертации научных знаний в практические технологии, внедряемые в экономику Сахалинской области, с фокусом на прикладные исследования и продуктовые разработки для новых индустрий: климат и экономика океана, водородная энергетика, искусственный интеллект и беспилотные транспортные системы, шельфовые проекты. Целевой моделью выступило формирование основы для последующего размещения научных школ в лабораториях кампуса мирового уровня «СахалинТех», запланированного к открытию в 2028 году.

В отчетном периоде работа велась по нескольким ключевым направлениям, и по всем достигнуты значимые результаты.

Развитие научно-исследовательской инфраструктуры и проектной деятельности

Основу реализации политики составило создание и развитие специализированных лабораторий, сформированных совместно с индустриальными и академическими партнерами в рамках реализации стратегических технологических проектов. В 2025 году было создано 12 новых научно-исследовательских лабораторий, сфокусированных на приоритетных для региона направлениях:

В области аквакультуры и экономики океана (СахалинТех-Аква): Лаборатория марикультуры (партнер – Сахалинбиопроект), Лаборатория изучения биоразнообразия МГУ-СахалинТех, Лаборатория молекулярной биотехнологии марикультуры (партнер – Воронежский государственный университет (ВГУ)).

В области энергетики (СахалинТех-Энерго): Лаборатория «Водородные технологии на транспорте» (партнер – ИнЭнерджи), Электрохимическая лаборатория (Партнер - РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкин).

В области инжиниринга и сложных технических систем: Лаборатория разработки оборудования для систем подводной добычи, Лаборатория по моделированию процессов в нефтегазовой отрасли (партнер - РФЯЦ — ВНИИЭФ), Лаборатория экспериментального моделирования многофазных течений (партнер - РФЯЦ — ВНИИЭФ).

В области беспилотных систем и искусственного интеллекта (СахалинТех- БАС и ИИ): Лаборатория морских радиоэлектронных систем (партнер – ООО «Посейдон»), Лаборатория морского приборостроения (партнер – ООО «Аквателеком», СКБ САМИ ДВО РАН).

В области социогуманитарных и педагогических исследований: Лаборатория исследований современной Азии (Партнер - ВШЭ), Лаборатория цифровых технологий в педагогике (Партнер - Тюменский государственный университет (ТюмГУ), Модеус, Сбер.Образование).

На базе созданной инфраструктуры было запущено 15 продуктовых проектов в кооперации с партнерами по СТП: 6 проектов в направлении «АКВА», 4 – в «Энерго» и 5 – в направлении «БАС и ИИ».

Значимым достижением в развитии инфраструктуры стала аккредитация Органа по валидации и верификации парниковых газов. В течение года данным органом было выполнено 4 контракта на общую сумму 1,09 млн рублей, включая критически важную работу по валидации отчетности Сахалинской области о досрочном достижении углеродной нейтральности (Федеральным законом от 06.03.2022 N 34-ФЗ «О проведении эксперимента по ограничению выбросов парниковых газов в отдельных субъектах Российской Федерации»). Также была аккредитована Лаборатория электротехники, начавшая в этом году работу с заказчиками. Заложен фундамент для создания крупного объекта – Нефтегазовой химико-аналитической лаборатории на базе СКБ САМИ совместно с правительством региона. Бюджет данного проекта, реализация которого рассчитана на 2025–2026 годы, составляет 350 млн рублей. Успехи в нефтегазовом направлении и энергетике позволили получить СахГУ статус опорного вуза Газпрома.

Укрепление кадрового и научного потенциала

Для обеспечения исследований высококвалифицированными кадрами университетом была проведена системная работа по привлечению научно-педагогических работников (НПР). В 2025 году в СахГУ привлечено 50 научных сотрудников, из которых 7 имеют ученую степень кандидата наук и 4 – доктора наук. Важным элементом кадровой политики стало активное вовлечение молодых исследователей: для выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) трудоустроено 5 студентов, еще 10 находятся в процессе трудоустройства.

Для релокации специалистов в регион совместно с правительством Сахалинской области реализуется программа компенсации стоимости аренды жилья для привлеченных кандидатов и докторов наук (до 90 тыс.руб. в месяц в зависимости от состава семьи), а также запущена программа предоставления арендного жилья для НПР по цене в три раза ниже рыночной.

Публикационная и патентная активность, международное признание

Наблюдается положительная динамика роста публикационной активности сотрудников университета. По состоянию на декабрь 2025 года в базе данных Scopus было проиндексировано 57 публикации, что больше показателя за 2024 год (42 статьи).

Университет значительно усилил свое присутствие на международной научной арене. В 2025 году СахГУ выступил организатором и соорганизатором ряда крупных международных мероприятий, включая Международный симпозиум по магнетизму EASTMAG-2025 (278 участников, включая 12 иностранцев), Международный симпозиум по материалам и технологиям здравоохранения, энерго- и биобезопасности (70 участников) и мероприятие-спутник Конгресса молодых ученых (100 экспертов). Кроме того, университет представил свои научно-технические разработки на 3 ключевых международных форумах: «Острова устойчивого развития: климатический аспект», Форум беспилотных аппаратов «Крылья Сахалина» и «Дальневосточный энергетический форум».

Расширение сетевого взаимодействия

Для реализации масштабных задач СТП была расширена сеть партнерств. В консорциум «СахалинТех» в 2025 году вступили 10 новых компаний и 2 университета – Воронежский государственный университет (ВГУ) и Тюменский государственный университет (ТюмГУ). Продолжена активная работа с существующими партнерами, в частности, с МГУ имени М.В. Ломоносова, в сотрудничестве с которым была сформирована и утверждена исследовательская программа для лаборатории изучения биоразнообразия МГУ-СахалинТех, а также подана заявка на государственную субсидию.

Заключение

В 2025 году мероприятия в рамках научно-исследовательской политики СахГУ были успешно реализованы. Создана основа для дальнейшего развития в виде разветвленной сети современных лабораторий, сформированы перспективные научно-инженерные команды, запущены конкретные прикладные проекты с индустриальными партнерами, оказываются научно-технические и аналитические услуги по заказам бизнеса. Достигнутый рост публикационной активности, усиление международного присутствия и системная работа по привлечению и удержанию научных кадров подтверждают эффективность выбранного курса.

1.2. в рамках политики в области инноваций и коммерциализации

В отчетном периоде СахГУ продолжил работу, направленную на формирование устойчивой экосистемы, интегрирующей образовательную, научную и бизнес-составляющие.

Реализация принципа интеграции и развитие партнерств

Значимым результатом года стало укрепление статуса университета как оператора региональной инновационной экосистемы. Подтверждением этому стало избрание проректора СахГУ Огнева А.В. региональным представителем Фонда содействия инновациям. В рамках взаимодействия с реальным сектором экономики проведена работа по идентификации малых предприятий Сахалинской области, потенциально готовых к участию в конкурсах на получение поддержки в сфере инноваций, и запланирована последующая акселерация продуктовых проектов на базе университета. Параллельно осуществляется сотрудничество с крупными индустриальными партнерами (Сахалинская энергия) с целью формирования портфеля проектов для реализации студенческими командами, что создает основу

для выполнения целевого показателя по формированию значительной части выпускных квалификационных работ на основе запросов предприятий-партнеров.

Внедрение принципа практико-ориентированности и развитие инфраструктуры

В целях обеспечения практической направленности образовательного процесса и научных исследований была создана и расширена материально-техническая база для проектной деятельности. Введены в эксплуатацию студенческое конструкторское бюро по разработке БПЛА, организованное совместно с компаниями «Инноматик» и «АСОПС» (Республика Беларусь), а также мастерские со станочным парком на базе Политехнического колледжа СахГУ. Для проведения исследований и разработок в приоритетных областях задействованы ресурсы Водородного полигона и станочного парка на базе СКБ САМИ ДВО РАН. Для реализации проектов в сфере информационных технологий развернуты рабочие места в партнерских центрах: Центре искусственного интеллекта Сбера, Исследовательском центре Газпромбанка и Центре разработки 1С.

В образовательном сегменте завершена разработка программы технологического предпринимательства, соответствующей профессиональному стандарту «Специалист по разработке и организации стартапа», с плановым началом учебного процесса в весеннем семестре 2026 года. В целях развития предпринимательских компетенций проведен специализированный тренинг в ноябре 2025 года, а также подана заявка и выигран грант на участие в акселераторе НТИ. Ведутся организационные работы по формированию кадрового состава для открытия офиса технологического лидерства и стартап-студии.

Обеспечение принципа открытости и правовой поддержки

В сфере защиты и управления интеллектуальной собственностью на базе СахГУ учрежден Дальневосточный центр интеллектуальной собственности в партнерстве с юридической фирмой «Городисский и партнеры». Целью создания центра является развитие экспертного потенциала и обмена опытом в реализации научно-внедренческих и исследовательских проектов. В рамках сотрудничества заключен Лицензионный договор, предоставляющий университету право использования специализированного программного обеспечения Gorodissky Patadmin Lite для администрирования объектов интеллектуальной собственности. По результатам

выполнения НИОКР за 2025 год СахГУ зарегистрировано 25 РИД (ноу-хау, патенты, свидетельства на ПО и БД).

Совместно с правительством Сахалинской области ведется подготовка к проведению Международной выставки юных изобретателей (International Exhibition for Young Inventors), <https://gorodissky-yip.org/ieyi/win/ieyi2025ru/>. В качестве подготовительного этапа проведен региональный конкурс юных изобретателей в рамках Дальневосточного энергетического форума.

Закрепление принципа устойчивости инновационной экосистемы

Проведенные в отчетном году мероприятия заложили основу для диверсификации источников финансирования университета и обеспечения долгосрочной устойчивости инновационной экосистемы. Формирование портфеля проектов, планируемая акселерация стартапов и организация процесса оформления прав на результаты интеллектуальной деятельности с последующей коммерциализацией в рамках стратегических проектов программы «Приоритет-2030» направлены на создание внебюджетных доходов университета.

Таким образом, в 2025 году Сахалинским государственным университетом осуществлен комплекс мер, результатом которого стало создание ключевых элементов инфраструктуры поддержки инноваций и технологического предпринимательства, установление стратегических партнерств и запуск процессов, нацеленных на коммерциализацию разработок.

1.3. в рамках образовательной политики

В 2025 году СахГУ последовательно реализовывал стратегические ориентиры образовательной политики, направленной на формирование современной, гибкой и инновационной системы образования, ориентированной на потребности рынка труда Сахалинской области и глобальные тренды. Ключевым результатом года стало укрепление роли университета как интегратора всех уровней образования – от общего до дополнительного профессионального, что обеспечило формирование системы непрерывного профессионального развития на основе индивидуальных образовательных траекторий и карьерных планов.

Интеграция образовательных уровней и работа со школьниками

В рамках отработки технологий создания системы бесшовного образования центральным элементом выступила системная работа с талантливыми школьниками. Созданный при университете центр «СахалинТех.Алаид» стал стартовой площадкой для формирования карьерных планов и ранней профориентации. В отчетном периоде была обеспечена 100% доступность мероприятий центра для целевой группы абитуриентов: охват учащихся 6–11 классов составил 4600 старшеклассников. Содержательное наполнение программ профориентации было сфокусировано на направлениях СТП: водородная энергетика, шельфовые проекты, экономика океана, искусственный интеллект и беспилотные авиационные системы. Практическая составляющая реализовывалась на базе инфраструктуры СахГУ (водородный полигон, производство беспилотников, лаборатория электротехники, Центр ИИ) и площадках промышленных партнеров (рыбоводческие предприятия).

Дополнительно проведены масштабные научно-популярные мероприятия: «Ночь науки» (500 участников) и «Улица науки» (1900 учеников). Для обеспечения равного доступа к образовательным ресурсам для учащихся из всех муниципальных образований региона организованы образовательные экскурсии, в которых приняли участие 600 школьников. Реализован командный турнир «Кубок СахГУ по физике» с участием 170 учеников из 9 районов области.

Результатом данной системной работы стало повышение эффективности набора: 27% выпускников школ Сахалинской области выбрали СахГУ для продолжения образования. Значимым индикатором является тот факт, что 20% от общего числа абитуриентов 2025 года составили выпускники центра «СахалинТех.Алаид».

Трансформация приемной кампании и развитие контингента студентов

Федеральная приемная кампания 2025 года была сфокусирована на приоритеты СТП и полностью оцифрована. Работа велась через специализированный сайт «Поступайвунивер.рф» при поддержке правительства Сахалинской области. В результате было обработано более 6000 заявлений от кандидатов, при этом 1628 заявлений поступило от 516 абитуриентов из 63 регионов страны. Университетом было получено и успешно заполнено на 117 бюджетных мест на очной форме бакалавриата больше, чем в 2024 году. В бакалавриате средний конкурс составил 10 заявлений на место, а по ряду приоритетных направлений подготовки достиг 25 заявлений на место. Отмечен значительный рост числа студентов, зачисленных на

платные места – в 1,5 раза по сравнению с предыдущим годом, чему способствовала запущенная совместно с регионом программа компенсации части стоимости обучения. География приема расширилась: на все формы обучения зачислено 1168 абитуриентов, из них 79 человек из 28 регионов России (в 2024 году – 56 человек). Количество бюджетных мест на очные программы бакалавриата и специалитета на 2026 год составит 695 КЦП (больше на 20% чем в 2025 г.).

Модернизация образовательного процесса и внедрение проектного подхода

С учетом фокуса на технологическое лидерство, в 2025 году начато внедрение новой модели инженерного образования, основанной на междисциплинарной проектно-командной деятельности. Основные принципы реализации:

Междисциплинарность и многоуровневость: формирование команд из студентов Политехнического колледжа (техники), бакалавров (инженеры) и магистров (руководители).

Практико-ориентированность: содержание проектной деятельности формируется на основе реальных задач индустриальных партнеров.

Инфраструктурная поддержка: используются специализированные пространства («Точка кипения», мастерские, СКБ, новые лаборатории, Центр ИИ, Исследовательский центр Газпромбанка).

Для управления индивидуальными образовательными траекториями (ИОТ) развернута и функционирует цифровая платформа на базе ПО «1С» и «Модеус». Создан комплексный сервис поддержки ИОТ, включающий личный кабинет студента, кураторское сопровождение, управление проектами и интеграцию с производственными партнерами (наставники от предприятий, корпоративные системы).

В целях развития технологического предпринимательства инициирован проект создания сквозной программы по профстандарту «Специалист по разработке и организации стартапа». Запланированы практические мероприятия: тренинг предпринимательских компетенций в ноябре 2025 года и подача заявки на акселератор НТИ.

Актуализация содержания и расширение перечня образовательных программ

В 2025 году проведена значительная работа по актуализации содержания существующих и проектированию новых образовательных программ (ОП) в соответствии с запросами индустрии. Совместно с индустриальными партнерами разработаны и запущены новые ОП по приоритетным направлениям, включая:

09.03.02 «Информационные системы и технологии» (Разработка программного обеспечения);

09.03.03 «Прикладная информатика» (Автоматизированные системы обработки информации и управления);

18.03.01 «Химическая технология» (Химические технологии нефти и газа);

21.04.01 «Нефтегазовое дело» (Управление разработкой нефтегазовых месторождений);

35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»;

44.03.05 «Педагогическое образование» (Преподаватель безопасности жизнедеятельности и основ применения беспилотных летательных аппаратов).

Данные инициативы закладывают основу для формирования в перспективе Школы искусственного интеллекта совместно со Сбером, Школы климата и экономики океана, а также развития направления беспилотных транспортных систем.

Развитие инфраструктуры и дополнительного образования

Для обеспечения практико-ориентированной подготовки в 2025 году созданы и оснащены современные учебные лаборатории по химии и электроэнергетике. Трансформируется система дополнительного профессионального образования: реализованы комплексные программы переподготовки по государственному и муниципальному управлению, а также Школа управления регионом, в рамках которых применялись гибридно-модульные форматы, психологические тренинги и выездные мероприятия.

Международное взаимодействие

Наблюдается рост интереса к университету со стороны иностранных абитуриентов: в 2025 году на обучение зачислены 20 граждан Киргизии, Узбекистана, Таджикистана и Казахстана. Ввод в эксплуатацию нового студенческого городка на

1500 мест в следующем году создаст условия для активизации набора студентов из Китая, Вьетнама и Индии.

Реализация мероприятий образовательной политики в 2025 году позволила СахГУ достичь результатов в построении интегрированной образовательной системы, ориентированной на потребности региона. Дальнейшее развитие будет связано с углублением цифровизации, внедрением ИИ-агентов в образовательный процесс, развитием трека технологического предпринимательства и масштабированием успешных практик на международный уровень.

1.4. в рамках политики управления человеческим капиталом

В 2025 году СахГУ сфокусировался на формировании конкурентоспособной, мотивированной и профессиональной команды, способной обеспечить лидерство вуза в регионе. Работа велась по ключевым направлениям, заявленным в программе развития, с ориентацией на лучшие мировые практики.

1. Привлечение и отбор высококвалифицированных кадров

В рамках решения стратегической задачи по формированию коллектива высококвалифицированных специалистов был предпринят ряд значимых шагов. Для координации кадровой повестки в разрезе научных и технологических вызовов региона при губернаторе Сахалинской области был создан Кадровый комитет. Это позволило вывести поиск и привлечение талантов на новый уровень. Под конкретные проекты и новые научно-исследовательские лаборатории осуществлялся целевой поиск руководителей и членов исследовательских команд. Ярким примером системной работы стал расширенный конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава (ППС) и заведующих кафедрами. Создан портал <https://rabota.sakhgu.ru/>. За месяц было рассмотрено 164 резюме кандидатов из других регионов, а конкурс на руководящие позиции составил 2-3 человека на место. Это свидетельствует о растущей привлекательности СахГУ для профессионалов извне. Важным элементом стало введение 6 ставок ассистентов для молодых преподавателей, что создает кадровый резерв и точки роста внутри университета. Всего за год было рассмотрено 815 кандидатов, что подчеркивает масштаб работы департамента по управлению персоналом.

Для объективной оценки качества привлекаемых специалистов была выстроена система определения экспертности. На примере «Сахалинского центра искусственного интеллекта» и центра «Газпромбанка» внедрен пул

профбеседований с индустриальными партнерами, где оценивается научная составляющая и ключевые профессиональные компетенции кандидатов.

2. Развитие и профессиональный рост сотрудников

Развитие кадрового потенциала осуществлялось через систему непрерывного образования и дополнительной профессиональной подготовки. В 2025 году курсы повышения квалификации прошли 79 сотрудников, что способствует овладению передовыми образовательными технологиями.

Особое внимание уделялось интеграции с реальным сектором экономики. Заключено соглашение о стажировках с ООО «Газпром Добыча Шельф Южно-Сахалинск», в рамках которых проходит подготовку 10 представителей ППС. Это напрямую способствует реализации цели по формированию предпринимательских компетенций и интеграции с бизнесом.

Активно развивалось проектное управление, внедряются новые цифровые решения для работы проектных команд. Это развивает у сотрудников «мягкие» и управленческие навыки, необходимые для диалога с государственными структурами и бизнесом.

3. Создание привлекательных условий труда и системы мотивации

Для укрепления конкурентоспособности СахГУ как работодателя была внедрена и успешно работает мотивационная программа стимулирования индивидуальных результатов ППС. Это повышает заинтересованность в достижении показателей и росте рейтинга вуза.

Значительные усилия были направлены на решение социально-бытовых вопросов, что критически важно для привлечения кадров из других регионов. Разработаны и внедрены «Положение об адаптации» и «Положение о релокации». Новым сотрудникам оказывается комплексная поддержка: от помощи в выборе жилья и регистрации до подбора школ для детей и содействия в трудоустройстве супругов. Университет активно использует государственные программы поддержки, такие как компенсация расходов на найм жилья для кандидатов и докторов наук, а также программу льготной аренды.

Проведен ремонт текущего жилищного фонда общежитий для сотрудников, введен в эксплуатацию студенческий городок на 1500 мест. Улучшены условия проживания как для студентов, так и для научно-педагогических работников.

4. Формирование корпоративной культуры и вовлеченности

В университете формируется культура «бережливого университета», ориентированная на достижение долгосрочных целей развития личности. Реализуются проекты по бережливым технологиям, которые способствуют

расширению «команды изменений» за счет вовлечения максимального числа сотрудников. Внутренними тренерами обучены 22 человека, что создает основу для распространения лучших практик по повышению производительности труда.

Проведенные стратегические сессии с привлечением правительства области, бизнес-партнеров и экспертов РАН стали инструментом вовлечения сообщества в разработку ключевых продуктов кампуса и бренда университета, что соответствует принципу открытости управления.

Проведенная в 2025 году работа в рамках Политики управления человеческим капиталом демонстрирует комплексный подход к достижению стратегических целей СахГУ. Университет не только активно привлекает внешние таланты, но и создает условия для профессионального роста внутреннего кадрового резерва, развивает партнерские связи с бизнесом и органами власти, а также формирует современную, поддерживающую и мотивирующую среду для работы.

1.5. в рамках кампусной и инфраструктурной политики

В 2025 году кампусная и инфраструктурная политика СахГУ реализовывалась по двум ключевым направлениям: строительство кампуса мирового уровня «СахалинТех» и системная модернизация существующего имущественного комплекса. Деятельность была нацелена на достижение стратегической цели – создание на Дальнем Востоке инновационного образовательного и научного хаба, интегрированного с городской средой и бизнес-сообществом.

Строительство нового кампуса. В рамках национального проекта «Молодежь и дети» реализуется проект через концессионное соглашение. Завершено строительство и заселяется студенческий городок на проспекте Победы, 68 (1500 мест). После проведения обязательного технического обследования строительных конструкций общежитие открыто в ноябре 2025 года, обеспечив безопасную и комфортную среду проживания студентов. Продолжается возведение научно-образовательного центра «СахалинТех» с запланированной сдачей в 2028 году. Кампус проектируется как многофункциональное пространство, включающее учебные и лабораторные корпуса, спортивные залы, выставочный центр и оранжерею.

Модернизация действующей инфраструктуры. По соглашению с Минобрнауки России выполнен капитальный ремонт фасадов и кровли учебного корпуса №2 (ул. Пограничная, 68) и общежития №3 (ул. Крюкова, 167) общей площадью 5800 м², а

также установлено аварийное освещение в филиале г. Оха. При поддержке ПАО Сбербанк и благотворительного фонда «Будущее вместе» проведен капитальный ремонт внутренней отделки общежития №3 (4297,3 м²): заменены межкомнатные двери, обновлена отделка оконных проемов и лестничных маршей, оборудованы комнаты для стирки и сушки белья, кабинет психолога с зоной психологической разгрузки, выполнены декоративные работы по дизайн-коду. За счет гранта Минобрнауки Сахалинской области общежитие оснащено новой мебелью и бытовой техникой (5486,4 м²), отремонтирован спортивный зал Южно-Сахалинского политехнического колледжа (ул. Ленина, 284) площадью более 700 м². Также начаты работы по ремонту подвального помещения общежития №3 и кровли учебного корпуса ЮСПК с завершением весной 2026 года. За счет внебюджетных средств отремонтированы помещения в учебных корпусах №2, №4, №6, Политехническом колледже и общежитии №5 общей площадью свыше 2400 м². Установлены кондиционеры в корпусах №1–№4 и ТНИ.

Оптимизация имущественного комплекса. Оформлены права Российской Федерации и оперативного управления на 5 объектов недвижимости общей площадью 1575,9 м². Списаны 3 аварийных объекта площадью 528,5 м², подготовлены документы на списание еще 3 объектов (837,8 м²). Прекращено право постоянного (бессрочного) пользования на 6 земельных участков общей площадью 49 106 м². Проведены кадастровые работы по 14 объектам для уточнения характеристик и снятия с учета неиспользуемых площадей. Выведено из эксплуатации свыше 1500 м² помещений, что позволило снизить коммунальные расходы.

Эффективное использование площадей. Заключено 21 договор аренды нежилых помещений общей площадью 341,56 м² и 9 договоров безвозмездного пользования (2966,15 м²) с социально ориентированными организациями: Сахалинской филармонией, Сахалинским техникумом сервиса, спортивными федерациями (Сават, грэпплинг, клуб «Патриот»), Областной стоматологической поликлиникой, Центром инновационного творчества.

Инновационная модель пространств. Реализована концепция multifunctional площадей в Сахалинтех.Центре (бизнес-центр «Айхор», ул. Леонова, 38): размещены офисы ПИШ, Центра карьеры, Центра дополнительного образования, исследовательских центров Газпромбанка и ИИ Сбера, приемной кампании. На площадях регулярно проводятся

профорientационные мероприятия с партнерами, функционирует Школа управления регионом. Сформирован специализированный офис, отвечающий за эксплуатацию и загрузку помещений.

В результате реализации кампусной и инфраструктурной политики в 2025 году созданы современные условия для учебной, научной и внеучебной деятельности, повышена энергоэффективность объектов, оптимизирована структура имущественного комплекса, обеспечена интеграция университетской среды с социальными и культурными институтами региона.

1.6. в рамках финансовой модели университета

Университет в 2025 году продолжил деятельность по решению основных задач по трансформации финансовой модели, поставленных в 2023-2024 годах. Повышение финансовой устойчивости университета является приоритетным направлением для университета и Сахалинской области в целом. Помимо работы по снижению объемов кредиторской задолженности через поиск дополнительных источников финансирования, за 2023-2025 годы проведен комплекс мероприятий по снижению затрат на содержание имущества и коммунальные расходы, в том числе, за счет мероприятий по повышению энергоэффективности; оптимизированы услуги физической охраны объектов; введены в эксплуатацию общежития, сданы в аренду временно неиспользуемые для основной деятельности помещения. Также проработаны и приняты решения по отказу от неиспользуемого имущества, стоящего на балансе университета, часть такого имущества в настоящее время с баланса снята, что позволяет уменьшить налоговую базу для налога на имущество и землю. Работа в данном направлении продолжается.

В 2025 году Министерство цифрового и технологического развития Сахалинской области предоставило университету грант в форме субсидии в целях создания Нефтегазовой химико-аналитической лаборатории в сумме 350,0 млн руб., Министерство образования Сахалинской области - грант в форме субсидии в целях усовершенствования и развития инфраструктуры в сумме 100 млн руб. Помимо этого, в форме некассовых поступлений от Благотворительного фонда «Будущее вместе», в рамках программы развития, проведен ремонт общежитий университета на сумму 225,0 млн руб.

В 2025 году привлечено вновь созданными в 2024-2025 годах лабораториями дохода в размере 228,7 млн руб., на 2026 год запланировано привлечение 417,5 млн

руб. Помимо НИОКР в СахГУ активно развивается система ДПО, которая уже сейчас приносит прибыль СахГУ, также пересобирается портфель образовательных программ высшего образования.

В университете в 2025 году создан эндаумент фонд. Ведется активная работа по привлечению капитала.

Диверсификация ресурсного обеспечения проектов позволит повысить их устойчивость и направлять средства программы развития на последующие приоритетные проекты и мероприятия. Одним из основных параметров при принятии решения о финансовой поддержке проектов в рамках программы развития является востребованность продукта проекта индустриальными и/или академическими партнерами и потенциал коммерциализации.

1.7. в рамках системы управления университетом

Результаты трансформации системы управления в соответствии с принципами целевой модели, закрепленной в заявке. Анализ полученных результатов позволяет выявить конкретные механизмы и эффекты, обусловленные внедрением новой управленческой парадигмы, сфокусированной на управлении человеческим капиталом, студенческим опытом, качеством образования и научными результатами.

Доказала эффективность интегрированная система стратегического управления, обеспечивающая прямую взаимосвязь между развитием университета и региона. Ректор СахГУ включен в состав Стратегического совета при губернаторе Сахалинской области, что позволяет участвовать в принятии ключевых решений по развитию региона. Ежемесячно проводятся сессии по ключевым показателям эффективности (КПЭ), где ректор докладывает о динамике реализации целей и рисках неисполнения.

Для оперативного управления создан Стратегический комитет при губернаторе Сахалинской области, заседания которого проходят не реже двух раз в месяц. В его состав входят курирующий вице-губернатор, ректор и проректор университета, министры цифрового и технологического развития, министр образования, ведущие ученые СахГУ и академических институтов. На основе протоколов комитета формируются паспорта проектов, запускаемых в реализацию. За 2024-2025 годы через данную систему инициировано и запущено 12 стратегических проектов.

Пересмотрен состав Попечительского совета СахГУ. Направлены запросы на вхождение в состав руководителей ключевых предприятий региона, с которыми выстроено либо только выстраивается стратегическое партнёрство.

1. Внедрение управления на основе данных (Data-Driven Management) и проектного подхода

Процесс перехода на проектное управление, предусматривающий синхронизацию стратегических проектов развития СахГУ по ключевым параметрам с системой мониторинга проектами Правительства Сахалинской области.

Создание и запуск Центра управления данными («Информационный центр ректора»). Развернутый на платформе «1С:Документооборот» дашборд обеспечил агрегацию и визуализацию в режиме реального времени данных из всех информационных контуров университета: приемной кампании, успеваемости, финансов и кадров. Этот инструмент позволил перейти к объективному и аналитически обоснованному принятию стратегических решений.

Запущено в пилотном режиме управление проектами в единой системе на базе «1С:Университет», запланировано полноценное внедрение до конца 2025 года. Данный механизм позволяет централизованно управлять всем жизненным циклом проектов – от стратегических инициатив Программы развития до прикладных НИОКР. Эффект от цифровизации управленческих процессов проявился в сокращении времени административных процедур, включая согласование договоров и внутренних приказов, не менее чем на 30%, и минимизации использования бумажных носителей.

1. Реализация принципов бережливого производства и достижение статуса «образцового бережливого университета»

В 2025 году университет осуществил планомерное внедрение философии и инструментов бережливого производства («Lean»), что стало одним из системных приоритетов трансформации управления. Эта работа велась целенаправленно для получения статуса «Образцового университета регионального уровня», который был официально присвоен в июле 2025 года. В 2026-2027 годах намечен переход на федеральный уровень.

Ключевыми мероприятиями стали:

- Масштабное обучение персонала: силами внутренних тренеров были обучены 22 сотрудника, сформировав ядро «команды изменений» для распространения практик бережливости.
- Оптимизация эксплуатационных расходов: проведен комплекс мероприятий по рационализации использования имущественного комплекса. Было выведено из эксплуатации более 1500 м² неиспользуемых помещений, что позволило значительно снизить коммунальные затраты. Демонтаж аварийных объектов и передача в аренду 249 м² площадей также способствовали оптимизации расходов.
- Внедрение «бережливых» технологий в административные процессы: как указано выше, цифровизация на платформе «1С» позволила устранить избыточные документооборотные операции и сократить время согласований. Реализация 10 проектов, направленных на повышение эффективности, в рамках программы Приоритет 2030.

Эта комплексная работа по формированию культуры «бережливого университета», ориентированной на исключение потерь и постоянное совершенствование, создала все необходимые условия для получения целевого статуса.

1. Реализация принципа студентоцентричности и гибкости

Трансформация управленческих подходов наглядно проявилась в модернизации образовательного процесса. Была внедрена и апробирована система управления индивидуальными образовательными траекториями (ИОТ) на базе ПО «Модеус» и «1С». Данная цифровая платформа, обеспечивающая модульный и персонализированный подход к обучению, является инструментом реализации «студентоцентричности».

1. Усиление интеграции с индустрией (партнероцентричность)

Принцип «Интеграции с индустрией» был реализован через создание новых управленческих механизмов и структур. Важнейшим из них стало расширение консорциума «СахалинТех». Для координации взаимодействия при губернаторе Сахалинской области был создан кадровый комитет, что вывело поиск и привлечение талантов на новый уровень. Внедрен механизм профсобеседований с индустриальными партнерами для оценки кандидатов, что обеспечило соответствие кадрового потенциала запросам рынка. Эти меры демонстрируют переход от разовых контактов к системному, управляемому партнерству. Ведется работа с

партнерами по созданию банка проектов для работы студентов, привлечению специалистов с предприятий в модернизации образовательных программ и процессу преподавания.

1. Развитие гибкости и адаптивности академической структуры

В отчетном периоде продолжалась работа по переходу к более гибкой и междисциплинарной структуре, соответствующей концепции «школ-гринфилдов». В 2025 году продолжилось формирование концепции новых школ: климата и экономики Океана, искусственного Интеллекта, управления регионом, исследований АТР, Педагогике и социогуманитарных технологий.

На 2026 г. запланирован переход к системе где руководители образовательных программ и заведующие лабораториями станут центрами финансовой ответственности. Объектами управления в новой модели станут студенческий опыт, образовательный контент и научный результат.

Проектная деятельность становится центральным звеном образовательного и исследовательского процессов. Создание 12 новых научно-исследовательских лабораторий, сфокусированных на приоритетных для региона направлениях, также выступает механизмом децентрализации и придания гибкости научно-образовательной деятельности, позволяя быстро реагировать на изменяющиеся запросы.

Выводы

Проведенная в 2024-2025 годах трансформация системы управления СахГУ позволила создать современную, адаптивную управленческую модель, ориентированную на достижение конкретных результатов.

В 2025 году СахГУ добился значительных результатов в трансформации системы управления, что подтверждается конкретными фактами и цифрами. Внедренные механизмы – такие как Центр управления данными и сквозное проектное управление в «1С: Университет», системная работа по внедрению принципов бережливого производства для получения целевого статуса, система ИОТ, расширенное партнерство через консорциум и гибкие проектные форматы – являются практической реализацией принципов целевой модели управления.

Внедрение многоуровневой системы стратегического управления, проектного подхода, принципов бережливого производства и управления на основе данных обеспечило повышение эффективности управления и создало прочный фундамент для дальнейшего развития университета и достижения стратегических целей.

1.8. в рамках дополнительных направлений развития

В рамках политики в области цифровой трансформации и открытых данных

В 2025 году СахГУ работы были сконцентрированы на создании современной цифровой экосистемы, призванной интегрировать передовые технологии, такие как искусственный интеллект, облачные вычисления и анализ данных, во все ключевые процессы университета. Мероприятия отчетного периода были стратегически нацелены на выполнение миссии по обеспечению лидерства СахГУ и формированию эталона «умного и бережливого университета».

Ключевые достижения 2025 года включают:

1. Внедрение системы управления индивидуальными образовательными траекториями. В партнерстве с компанией-разработчиком ООО «Модеус» начата апробация новой информационной системы, поддерживающей модульный и персонализированный подход к обучению. Данный проект, тестируемый на базе инженерного образования, позволяет студентам формировать гибкие образовательные маршруты, что напрямую соответствует стратегической цели по персонализации обучения на основе «цифрового двойника» студента. Апробировано и начинается внедрении ИИ трекеров преподавателя на совместно с компанией Сбер.Образование (проект выполняется с ТюмГУ).
2. Создание Центра управления данными («Информационный центр ректора»).

Для перехода к управлению, основанному на данных, был развернут централизованный дашборд. Эта система в режиме реального времени агрегирует и визуализирует данные из всех информационных контуров университета (приемная кампания, контингент, успеваемость, финансы, кадры, имущественный комплекс). Это предоставляет руководству СахГУ актуальную аналитическую основу для принятия стратегических и операционных решений, реализуя принципы управления на основе анализа данных. Реализовано на платформе «1С: Документооборот». Внедрено сквозное управление проектами. Эффект:

автоматизация согласования договоров, внутренних приказов и отчетности сократила время административных процедур не менее чем на 30% и минимизировала использование бумажных носителей.

1. Развитие защищенной ИТ-инфраструктуры.

Для обеспечения устойчивости и безопасности цифровых решений проведено масштабирование собственной защищенной сети передачи данных на базе российского программного обеспечения VipNet. Это обеспечило всем сотрудникам, в том числе удаленным, безопасный доступ к внутренним сервисам и вычислительным ресурсам университета через зашифрованные каналы связи. Система позволила организовать использование цифровых ресурсов СахГУ распределёнными командами, реализующих проекты СТП.

1. Проектирование «Умного кампуса» мирового уровня и разработка мобильной экосистемы «СахалинТех».

Концессионеру была представлена детальная концепция единой информационной системы «Умный кампус». Параллельно завершена стадия прототипирования и создана первая MVP-версия мобильного приложения Университет «СахалинТех». В процессе работы приложение было трансформировано в web проект OneCampus, который функционально объединяет личный кабинет студента, электронную зачетную книжку, расписание и уведомления, возможность подать заявление на заселение в новый кампус, заключить договор на заселение, сотрудникам мониторить использование жилого фонда, а в перспективе станет единым цифровым ключом и сервисом для студентов и сотрудников на территории кампуса.

1. Укрепление партнерств для технологического развития. Активное сотрудничество с ИТ-лидерами, такими как компания CUSTIS (внедрение «Модеус») и создание Центра искусственного интеллекта «Сбера» на базе нового кампуса «СахалинТех», заложили мощный фундамент для научных исследований и разработок в области AI. Это соответствует механизмам реализации политики и нацелено на повышение эффективности цифровой трансформации.

Таким образом, комплекс мероприятий, реализованных СахГУ в 2025 году, создал прочную технологическую и организационную основу для достижения долгосрочных целей Политики цифровой трансформации. Университет не только

продвинулся в цифровизации внутренних процессов, но и укрепил свои позиции как центр компетенций и инноваций на Дальнем Востоке, внося вклад в развитие цифровой экономики Сахалинской области.

В рамках молодежной политики

Ключевая цель молодежной политики в университете – трансформация СахГУ в центр талантов, где каждый студент может раскрыть свой потенциал, а выпускники становятся акторами развития Дальнего Востока России.

Принципы молодежной политики:

Всестороннее развитие личности. Максимальное вовлечение студентов в программы и проекты в сфере молодежной политики (Всероссийский студенческий проект «Твой ход», российская национальная премия «Студент года», Всероссийский конкурс на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления, фестиваль «Российская студенческая весна», конкурс на лучшую организацию деятельности Штаба студенческих отрядов и др.).

Создание условий для гармоничного развития студентов через интеграцию образовательной, творческой, спортивной и общественной деятельности. Поддержка разнообразия интересов: от технологических инноваций до культурно-исторических инициатив. Создание новых молодежных объединений по интересам обучающихся и поддержка проектов, существующих 40 молодёжных объединений (Студенческий поисковый отряд «Дальневосточный рубеж», Штаб студенческих отрядов, экovolонтерское объединение «Клевер» и др.). Организация досуга, отдыха, оздоровления молодежи, формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни молодежи. Направления развития студенческого спорта в СахГУ включают: спорт высших достижений, студенческий соревновательный спорт и физическую активность. В университете функционируют секции: волейбол, мини-волейбол, мини-футбол, баскетбол, настольный теннис, савват, бокс, муай-тай, кендо, мини-бейсбол, алтимат-фрисби и тхэквондо. В апреле 2025 году проведен открытый молодежный фиджитал-турнир «Вызов», собравший 39 команд области.

Социальная ответственность и патриотизм. Проведен спектр мероприятий - благотворительная акция «ДоброЯрмарка», цикл мероприятий в рамках проекта «Я горжусь. Герои», университетская диспутная арена «Соперничество аргументов и

логики» (на основе 10 граней патриотизма), патриотическая акция «Вальс Победы», международная акция «Сады Памяти», социальная акция «Подари радость», экотропа «Окно в природу» и др, участие в патриотической акции «Вузы для фронта», Фотовыставка в рамках проекта «Освобождение. Мир народам», кинопоказ «Моя война».

Воспитание гражданской позиции, уважения к историческому наследию и ответственности за развитие региона. Стоит отметить такие мероприятия, как встреча с Героем России А.В. Романовым, Урок мужества, посвященный Году Защитника Отечества, TED-лекторий «Битва за Сталинград. Необыкновенные истории», просмотр документального фильма «Путь к изменениям», Образовательный интенсив «Грантология: от идеи до реализации», мастер-класс по плетению маскировочных сетей, кинопоказ документального фильма «Халкин-гол. Место памяти», лекция «Герои земли Сахалинской», Международный исторический диктант «Диктант Победы», Федеральном просветительском марафоне «Знание Первые. 80 лет Победы».

Формирование лидеров, готовых участвовать в решении социально-экономических задач Сахалинской области и страны. Для этого проводилась систематическая работа органов студенческого самоуправления по разным направлениям деятельности, студенческая премия «Студ ON», участие в презентации проекта «Идеи. Действия. Добро». Поддержка инициатив молодежи. Студенты и сотрудники университета приняли участие во всероссийских и региональных грантовых конкурсах.

В сентябре 2025 года реализован грантовый проект – экотропа «Окно в природу», Росмолодежь гранты. Реализация стратегических проектов.

Волонтерской корпус СахГУ в течение года обеспечивал мероприятия разного уровня – IV Российско-китайские молодежные зимние игры, Волонтеры Победы, сбор гуманитарной помощи для участников СВО и др. На площадке вуза провели федеральный образовательный интенсив «Интеллекты на службе Добра».

В 2025 году в рамках проекта «Студенческая мобильность» было организовано участие студентов в мероприятиях за пределами г. Южно-Сахалинска, направленных на развитие научно-исследовательского, спортивного, творческого и общественного потенциала студентов. Благодаря участию в этих мероприятиях университет повышает свою привлекательность для студентов и абитуриентов,

укрепляет свой имидж на федеральном уровне и закладывает основу для формирования новых партнёрских связей за пределами региона.

Развитие КВН-движения в СахГУ. Основная цель проекта – создание условий для развития творческих способностей студентов через участие в КВН. Сборная СахГУ в 2025 году стала финалистом сразу в двух КВН лигах –телевизионная Дальневосточная лига и Сахалинская лига. Направлена для участия в 37-м Сочинском фестивале КВН.

Интеграция образования и практики в СахГУ является системным элементом подготовки кадров для региона. Ключевым инструментом здесь выступает Центр карьеры и корпоративного сотрудничества, который организует комплекс профориентационных мероприятий, начиная с первого курса. В рамках «Карьерного марафона» студенты участвуют в мастер-классах по развитию «мягких» навыков, тренингах по составлению резюме и прохождению собеседований, что формирует их ориентацию на трудоустройство в Сахалинской области.

Важным направлением является укрепление связей с ведущими промышленными работодателями, такими как «Сахалинская Энергия», ОАО «РЖД» и ООО «ССК «Газрегион», ООО «Газпром Добыча Шельф Южно-Сахалинск» и др. Взаимодействие выходит за рамки традиционных встреч: университет активно внедряет проектно-практические формы обучения. Студенты участвуют в решении реальных производственных задач через кейс-чемпионаты, подобные «Кубку Энергии», а также проходят стажировки и целевое обучение по программам, разработанным совместно с компаниями-партнерами. СахГУ принял активное участие в организации и проведение Всероссийского молодёжного форума «ОстроVa» (эксперты, студенты СахГУ). Тематики форума соответствовали приоритетным направлениям развития СахГУ и новым отраслям, развиваемым в Сахалинской области. Участники – 620 человек со всей страны.

Для поддержки проектов развития Дальнего Востока СахГУ актуализирует учебные планы и образовательную инфраструктуру. Созданы новые лаборатории и Передовая инженерная школа «Инженерия островов», ориентированные на ключевые региональные отрасли — шельфовые проекты, водородная энергетика, экономика океана. Это позволяет готовить специалистов, способных решать

конкретные задачи экономики островного региона, тем самым напрямую способствуя его развитию.

Инклюзивность и вовлеченность. Созданы условия для участия студентов с различными возможностями — обеспечена безбарьерная среда. Организованы клубы по интересам, где каждый студент может найти занятие по душе. Стабильная финансовая поддержка.

В 2025 году реализован проект «Студенческая мобильность», в рамках которого оказывается поддержка участия студентов в мероприятиях, направленных на развитие научно-исследовательского, спортивного, творческого и общественного потенциала студентов. Количество студентов, принявших участие в проекте – 15 человек, принявших участие в событийных мероприятиях в Благовещенске, Владивостоке, Краснодаре, Елизово, Новосибирске и Казани. Результатом стали призовые места в спортивных соревнованиях и полученный опыт межрегионального взаимодействия студентов.

2. Достигнутые результаты в рамках проектов по реализации стратегических целей

2.1. Стратегическая цель №1 «Стать вузом первого выбора для абитуриентов ДВ»

В 2025 году СахГУ значительно укрепил позиции на образовательном рынке Дальнего Востока. Ключевым достижением стало увеличение доли выпускников сахалинских школ, выбравших университет, до 27%. Этому способствовала масштабная профориентация: центр «СахалинТех.Алайд» охватил 4600 старшеклассников, а 20% абитуриентов года были его выпускниками. Приемная кампания, полностью переведенная в цифровой формат, показала рекордные результаты: обработано свыше 6000 заявлений, средний конкурс составил 10 заявлений на место, а по приоритетным направлениям достиг 25. Университет заполнил на 117 бюджетных мест больше, чем в 2024 году, а платный прием вырос в 1,5 раза. Запуск 7 новых программ и внедрение цифровой платформы индивидуальных траекторий создают современную образовательную среду, привлекательную для абитуриентов.

2.2. Стратегическая цель №2 «Стать интегратором по ключевым направлениям технологического развития Сахалина»

СахГУ подтвердил статус центра технологической интеграции региона, создав за год 12 новых научно-исследовательских лабораторий по приоритетным направлениям (АКВА, Энерго, БАС и ИИ). На их базе запущено 15 продуктовых проектов с индустриальными партнерами. Значимым результатом стала аккредитация Органа по валидации парниковых газов, выполнившего контракты на 1,09 млн руб. Научный потенциал усилен привлечением более 50 исследователей (7 кандидатов и 4 доктора наук). Публикационная активность выросла: 57 статей в Scopus за 2025 г.. Консорциум «СахалинТех» расширился на 10 компаний и 2 вуза, что укрепляет сетевую коллаборацию.

2.3. Стратегическая цель №3 «Раскрыть предпринимательский потенциал жителей региона»

Для создания инновационной экосистемы учрежден Дальневосточный центр интеллектуальной собственности и внедрено специализированное ПО для

управления ИС. Практическая инфраструктура усилена за счет создания студенческого конструкторского бюро и мастерских с белорусскими партнерами. Разработана программа технологического предпринимательства по профстандарту для запуска в 2026 году. Активная интеграция с бизнесом включает стажировки 10 преподавателей в «Газпром Добыча Шельф». Для популяризации инноваций запланированы ИТ-хакатон и выставка юных изобретателей.

2.4. Стратегическая цель №4 «Стать поводом для гордости за Сахалин»

Университет укрепил имидж ведущего работодателя и центра общественной жизни. На конкурс ППС поступило 164 резюме из других регионов, всего рассмотрено 815 кандидатов. Для удержания кадров внедрены положения об адаптации и релокации, 79 сотрудников повысили квалификацию. СахГУ стал площадкой крупных международных событий (симпозиум Eastmag-2025 с 278 участниками) и представил разработки на ключевых региональных форумах. Молодежная политика реализована через организацию форума «ОстроVa» (620 участников), создание экотропы и продолжение программы «Тревел-гранты» для студентов.

2.5. Стратегическая цель №5 «Сформировать AI-native университет»

Старт цифровой трансформации положен созданием Центра управления данными («Информационный центр ректора») на платформе «1С». Это обеспечило переход к data-driven управлению. Автоматизация документооборота сократила время административных процедур на 30%. В учебный процесс начато внедрение ИИ-трекеров для преподавателей совместно со «Сбер.Образованием». Для студентов разработан MVP мобильного приложения Университет «СахалинТех», которое станет единым цифровым сервисом. Эти шаги создают основу для глубокой интеграции ИИ.

2.6. Стратегическая цель №6 «Стать ESG-университетом»

Движение к ESG-принципам реализовано через экологические и бережливые инициативы. Аккредитованный Орган по валидации парниковых газов обеспечил экологическую отчетность региона. Студентами создана экотропа «Окно в природу». Внедрение бережливого производства дало ощутимые результаты: обучено 22 тренера, выведено из эксплуатации более 1500 м² помещений для снижения затрат. Комплекс мер позволил получить статус «Образцовый университет регионального уровня».

2.7. Проекты (плановый срок реализации до 3-х лет)

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
Модернизация приемной кампании СахГУ	Институциональные	<p>Цель №1 "Стать вузом первого выбора для абитуриентов ДВ". Инициатива № 1 "Построение студентоцентричной среды".</p> <p>Проект направлен на трансформацию приемной кампании СахГУ через внедрение системных институциональных изменений, ориентированных на повышение эффективности набора абитуриентов, укрепление международного присутствия и интеграцию цифровых технологий. Основной фокус — переход от традиционных методов к комплексной модели, сочетающей автоматизацию процессов, проактивную профориентацию и международное сотрудничество.</p> <p>Институциональные преобразования:</p> <p>1. Цифровизация процессов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внедрение системы колл-трекинга (Callibri) и запуск колл-центра для оперативного взаимодействия с абитуриентами. - Обновление разделов официального сайта на английском, китайском, корейском и японском языках, 	2025	2027	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли выпускников сахалинских школ, выбравших СахГУ (до 27%). 2. Увеличение бюджетного приема на 117 мест и платного приема в 1,5 раза. 3. Масштабная профориентация: 4600 старшеклассников. 4. Приемная кампания, полностью переведенная в цифровой формат, Средний конкурс составил 10 заявлений на место, а по приоритетным направлениям достиг 25.

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>включая создание удобного пользовательского интерфейса для иностранных абитуриентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интеграция платформы "Поступайвунивер.рф" и использование таргетированной рекламы для повышения охвата целевой аудитории. <p>2. Международное продвижение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заключение договоров с зарубежными рекламными агентствами, СМИ и рекрутерами для привлечения абитуриентов из стран СНГ, Центральной Азии, Китая и Индии. - Участие в международных образовательных выставках с делегациями СахГУ, включая разработку программ и показателей эффективности. <p>3. Профориентационная экосистема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание базы потенциальных абитуриентов на основе анкетирования школ и колледжей Сахалинской области для адресного взаимодействия. - Проведение родительских собраний, вебинаров, экскурсий на объекты СахалинТех и совместных мероприятий с медиацентрами школ для формирования лояльности к университету. 			

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>4. Оптимизация управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внедрение проектного управления с распределением ролей (кураторы, администраторы, ответственные исполнители) и контролем выполнения этапов через проектный офис. - Автоматизация процессов приема через интеграцию модуля "Приемная кампания 2025" в систему 1С. <p>Проект не только обеспечит выполнение плановых показателей, но и заложит основу для долгосрочной конкурентоспособности СахГУ.</p>			
<p>Психологическая поддержка и внеучебная активность</p>	<p>Социальные (творческие)</p>	<p>Цель №1 "Стать вузом первого выбора для абитуриентов ДВ". Инициатива № 1 "Построение студентоцентричной среды". Мероприятие 1.2 "Создание гармоничного учебного и внеучебного опыта"</p> <p>Запуск программ психологической помощи, студенческих клубов и мероприятий для развития эмоциональной устойчивости. Внедрение системы обратной связи через мобильное приложение.</p>	<p>2026</p>	<p>2028</p>	<p>В рамках реализации проекта по созданию психологической службы университета в отчетном году был выполнен ряд ключевых организационных и подготовительных этапов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инфраструктура: Выделено специализированное помещение, в котором проведены ремонтные работы, обеспечивающие комфортные условия для будущих специалистов и посетителей. 2. Материально-техническое обеспечение: Сформирована и направлена заявка на приобретение необходимой мебели и оборудования. Финансирование данной заявки осуществляется за счет средств гранта Правительства Сахалинской области. 3. Кадровое обеспечение: Инициированы и оформлены изменения в штатное расписание университета, предусматривающие введение ставок руководителя психологической службы и психолога.

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
					В связи с объективными обстоятельствами (задержкой транспортной доставки заказанной мебели), торжественное открытие и начало работы службы перенесено на 2026 год. Полная реализация проекта и ввод службы в эксплуатацию запланированы на указанный период.
Студенческий креативный центр "КвАРТал"	Социальные (творческие)	<p>Цель № 1 "Стать вузом первого выбора для абитуриентов ДВ". Инициатива № 1 "Построение студентоцентричной среды". Мероприятие 1.2 "Создание гармоничного учебного и внеучебного опыта"</p> <p>Проект направлен на создание пространства для студентов, где они смогут развивать свой творческий потенциал, обмениваться опытом и идеями, а также реализовывать проекты в сфере креативных индустрий. В рамках и проекта предполагается проведение интенсивной образовательной программы, благодаря которой творческая молодёжь сможет раскрыть свой потенциал, улучшить качество исполнительского мастерства и в дальнейшем стать хорошей опорой для развития креативных индустрий в регионе.</p>	2026	2026	<p>В 2025 году в рамках реализации проекта для студентов университета была проведена «Школа КВН». Данный интенсив был направлен на развитие творческих способностей, навыков командной работы и сценического мастерства участников. Программа включала в себя тренинги, мастер-классы и практические занятия, которые провели опытные наставники и приглашенные эксперты. В рамках образовательного интенсива участники смогли раскрыть свой творческий потенциал и усовершенствовать навыки игры. Результатом интенсива стало создание команды КВН "Сборная СахГУ". Достижения команды за год - команда успешно приняла участие в двух лигах сезона: телевизионной Дальневосточной лиге КВН и Сахалинской лиге КВН. По итогам сезона сборная университета дошла до финалов обеих лиг, продемонстрировав высокий уровень подготовки и творческий потенциал студенческой молодежи. Сформировано КВН сообщество с опытными наставниками. В рамках работы со студенческим сообществом журналистов и медиа сообществом университета состоялся образовательный интенсив с опытным наставником - Генеральным директором и главным редактором Медиа группы «Бизнес и точка» Людмилой Борщевой.</p> <p>Также в 2025 году в рамках проекта на базе университета была открыта театральная студия, где участники получают возможность раскрыть свой творческий потенциал, научиться владеть голосом и телом. В рамках работы студии для студентов раскрываются ключевые темы театрального искусства: актерское мастерство, сценическая речь, сценическое движение, работа над спектаклем и</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
					создание творческой атмосферы в коллективе. В 2026 году театральная студия университета продолжит свою деятельность.

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
Тревел-гранты	Социальные (творческие)	<p>Цель № 1 "Стать вузом первого выбора для абитуриентов ДВ". Инициатива № 1 "Построение студентоцентричной среды". Мероприятие 1.2 "Создание гармоничного учебного и внеучебного опыта"</p> <p>Организация участия студентов и сотрудников университета в мероприятиях за пределами г. Южно-Сахалинска, направленных на развитие научно-исследовательского, спортивного, творческого и общественного потенциала студентов</p>	2025	2030	<p>1. Организовано участие 15 студентов и наставников в мероприятиях за пределами Сахалинской области, что превысило плановый показатель (13+1).</p> <p>2. Студенты СахГУ приняли участие в 6 мероприятиях всероссийского уровня (научных, творческих, спортивных, общественных).</p> <p>3. Достигнуты победы и призовые места на федеральных конкурсах, укрепляющие имидж университета.</p> <p>4. Сформирован полный пакет локальной документации (регламент, положение, формы заявок), обеспечивающий системность и прозрачность процесса отбора и сопровождения.</p> <p>5. Реализованы стратегические сессии и обучающие мероприятия для участников, способствующие развитию профессиональных и лидерских компетенций.</p> <p>Реализация проекта в 2025 году признана успешной. Ключевые плановые показатели перевыполнены: в 6 мероприятиях за пределами Сахалинской области приняли участие 15 студентов и наставников (план: 13+1). Достигнуты качественные результаты, включая призовые места на федеральных конкурсах, что укрепило имидж университета. Сформирован полный пакет регламентирующей документации, обеспечивающий прозрачность и системность отбора. Проект оказал многоуровневый эффект: повысил привлекательность СахГУ для абитуриентов и мотивацию студентов, усилил представленность региона на федеральном уровне и способствовал формированию межвузовских связей. Дальнейшее развитие и масштабирование проекта в 2026 году целесообразно при условии продолжения финансирования в рамках программы "Приоритет-2030".</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
Фиджитал-центр	Инфраструктурные	<p>Цель № 1 "Стать вузом первого выбора для абитуриентов ДВ". Инициатива № 1 "Построение студентоцентричной среды". Мероприятие 1.2 "Создание гармоничного учебного и внеучебного опыта"</p> <p>Создание Фиджитал-центра как спортивной площадки нового поколения, в которой будет создано единое гармоничное пространство для совершенствования навыков как в классических (футбол, баскетбол, страйкбол и др.), так и в цифровых видах спорта (CS:GO, FIFA, NBA, Dota 2) . Пространство центра будет включать в себя спортивные площадки, зоны для компьютерных и консольных игр, а также виртуальной реальности.</p>	2025	2025	<p>В 2025 году в рамках реализации проекта были проведены подготовительные мероприятия, направленные на выявление интереса молодежи к фиджитал-спорту. Ключевым событием в данном направлении стал Открытый молодежный фиджитал-турнир «Вызов».</p> <p>Мероприятие имело статус областного. В турнире приняли участие учащиеся 10–11 классов общеобразовательных школ, а также студенты университета и организаций среднего профессионального образования Сахалинской области.</p> <p>Соревновательная программа турнира включала три дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фиджитал-футбол (интерактивный этап в симуляторе FIFA + этап игры в футбол 5×5 на реальном поле); 2. Фиджитал-баскетбол (интерактивный этап в симуляторе NBA + этап игры в баскетбол 2×2); 3. Тактический бой (дисциплина, объединяющая цифровые и физические компоненты). <p>Проведение турнира позволило не только оценить уровень заинтересованности студенческой и учащейся молодежи в новом направлении спорта, но и сформировать пул активных участников для дальнейшего развития фиджитал-движения на базе университета.</p>
Биржа проектов студентов	Образовательные	<p>Цель № 1 "Стать вузом первого выбора для абитуриентов ДВ". Инициатива № 2 "Развитие компетенций будущего". Мероприятие 2.1 "Внедрение принципов проектного и междисциплинарного обучения"</p>	2025	2026	<p>Проект является логическим продолжением и этапом масштабирования результатов, достигнутых в ходе реализации проектов "Стартап как диплом" (2025-2026 гг.) и "Создание акселератора «СахалинТех. Стартап» (2026 г.).</p> <p>В 2025 в рамках указанных проектов сформируется необходимый базис для запуска "Биржи проектов": отработаны механизмы взаимодействия с промышленными партнерами, сформирован пул</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>Цель: Создание биржи проектов студентов (на базе «СахалинТех-Старт»), объединяющего реальные задачи от бизнеса, научных лабораторий и государственных структур, чтобы обеспечить практико-ориентированное обучение, развитие профессиональных навыков и прямое взаимодействие с потенциальными работодателями.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сформировать базу актуальных кейсов и проектов от партнёров (компаний, научных организаций, госорганов). -Организовать механизм отбора, распределения и курирования проектов студенческими командами. -Интегрировать проектную деятельность в учебные программы. -Обеспечить поддержку студентов менторами от партнёрских организаций и университета. <p>Механизмы реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Заключение соглашений с бизнес-компаниями, научными центрами и госструктурами для сбора задач. -Создание онлайн-платформы с фильтрами по направлениям (ИТ, экология, инженерия и т.д.) и уровню сложности («СахалинТех-Старт»). 			<p>экспертов и менторов, апробированы форматы проектной работы со студентами (включая акселератор и защиту ВКР в формате "Стартап как диплом"). В 2026 г. будут созданы первые студенческие команды и прототипы проектов.</p> <p>Учитывая высокую ресурсоемкость одновременного запуска всех элементов экосистемы и необходимость методичного выстраивания процессов, проектные мероприятия были распределены во времени. Запуск полноформатной "Биржи проектов", предполагающей создание специализированной онлайн-платформы, привлечение 50+ партнеров и вовлечение 150+ студентов в работу над реальными кейсами, запланирован на 2026 год. Это позволит использовать накопленный опыт и инфраструктуру для качественного масштабирования проектной деятельности. Окончание проекта запланировано на 2036 год в соответствии со стратегическими горизонтами планирования развития университета.</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>-Формирование междисциплинарных студенческих команд.</p> <p>-Проведение хакатонов и питч-сессий для презентации решений партнёрам.</p>			
Стартап как диплом	Образовательные	<p>Цель № 1 "Стать вузом первого выбора для абитуриентов ДВ".</p> <p>Инициатива № 2 "Развитие компетенций будущего".</p> <p>Мероприятие 2.2 "Развитие предпринимательского образования"</p> <p>Проект «Стартап как диплом» направлен на трансформацию традиционного формата выпускной квалификационной работы (ВКР), позволяя студентам защищать собственные бизнес-проекты или технологические стартапы вместо теоретических исследований. Его цель — стимулировать предпринимательскую активность, объединяя академические знания с практикой создания инновационных продуктов и услуг. Проект охватывает все этапы: от генерации идеи и разработки MVP (минимально жизнеспособного продукта) до презентации перед инвесторами и вывода стартапа на рынок.</p> <p>Ключевой элемент — интеграция</p>	2025	2036	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработана Дорожная карта в рамках федеральной программы обучения региональных команд Росмолодёжь.Предпринимай "Национальная экосистема молодежного предпринимательства" совместно с ГАУ СО "Агентство по развитию человеческого капитала" и региональным центром Мой Бизнес. 2. Разработана концепция и организационная модель программы. 3. Подготовлена заявка на портале предоставления мер финансовой государственной поддержки в рамках федерального проекта «Технологии» национального проекта «Эффективная и конкурентная экономика» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» на 2026 год и выигран грант. 4. Сформирован пул приглашенных экспертов и менторов из числа бизнес-сообщества, получены письма поддержки. 5. Разработана и утверждена программа "СахалинТех. Стартап".

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>предпринимательства в учебный процесс. Студенты учатся формировать бизнес-модели, анализировать целевую аудиторию, считать unit-экономику и тестировать гипотезы, параллельно осваивая профильные дисциплины. Защита проходит перед комиссией, в которую входят преподаватели, представители бизнеса, инвесторы и эксперты акселераторов.</p>			
Программа привлечения иностранных НПР	Наращивание и развитие человеческого капитала	<p>Цель №1 "Стать вузом первого выбора для абитуриентов ДВ". Инициатива № 2 "Развитие компетенций будущего". Мероприятие 2.3 "Интеграция актуальных профессиональных навыков через партнерства и развитие «сквозных» компетенций (мягкие и цифровые навыки)"</p> <p>Привлечение преподавателей-иностранцев с возможностью академической гибкости: чтение собственных курсов, внедрение авторских методик преподавания.</p>	2026	2030	Проект запланирован к старту в 2026 году. В отчетном периоде разрабатывался механизм привлечения и адаптации иностранных НПР, в рамках отработки механизма трудоустроен один специалист (Нигерия).
Карьерный план	Наращивание и развитие человеческого капитала	<p>Цель № 1 "Стать вузом первого выбора для абитуриентов ДВ".</p>	2025	2025	В 2025 году утверждено техническое задание на создание информационной системы для СахГУ.

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>Инициатива 3: Создание единой образовательной экосистемы</p> <p>Проект "Карьерный план" направлен на построение индивидуальный "дорожных карт" профессионального развития «школа-вуз-предприятия». Учитываются успехи в учеников в школе, формируются дополнительные программы обучения в зависимости от наклонностей обучаемых, определяются оптимальные направления подготовки в СахГУ, подбирается набор курсов в процессе обучения студента, включая практики и курсы бизнес-партнеров потенциальных работодателей. Осуществляется сопровождение после обучения в вузе для карьерного роста - подбираются программы проф. переподготовки и доп. образования с учетом планом развития предприятий-партнеров.</p>			
Гибкие образовательные траектории	Наращивание и развитие человеческого капитала	<p>Цель № 1 "Стать вузом первого выбора для абитуриентов ДВ".</p> <p>Инициатива 3: Создание единой образовательной экосистемы</p>	2025	2027	<p>Открыта научно-исследовательская лаборатория цифровых технологий в педагогике (НИЛ ЦТП), которая стала центром компетенций проекта.</p> <p>Сформирован кадровый состав (13 человек, включая 4 студентов).</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>Трансформацию образовательного процесса в университете, обеспечивая студентам персонализированные траектории развития, соответствующие их профессиональным амбициям и актуальным запросам рынка труда. Карьерные планы становятся центральным элементом проекта: каждый студент совместно с тьютором разрабатывает индивидуальную «дорожную карту», включающую этапы обучения, стажировки, профессиональные пробы и целевые навыки студента, которые будут ему необходимы для построения карьеры.</p> <p>В основе проекта лежит модульный подход: учебные программы разделены на базовое ядро (обязательные дисциплины), профильные курсы (углубленная специализация) и элективы (навыки будущего, такие как AI или soft skills). Это позволяет студентам самостоятельно формировать учебные планы, сочетая теоретическую подготовку с практико-ориентированными модулями, разработанными совместно с их будущими работодателями.</p>			<p>Проведены глубинные интервью с преподавателями, студентами и партнерами. Выявлены запрос на персонализацию обучения, потребность в повышении цифровой грамотности и трудности, связанные с трансляционной моделью преподавания.</p> <p>Созданы теоретические фреймворки и прикладные концептуализации для дальнейших экспериментов.</p> <p>Для «Психологии общения» фреймворк основан на модели Колба, концепциях самоэффективности (Бандура) и мышления роста (Двек). Сформулирована гипотеза о том, что поддерживающая обратная связь (в т.ч. сгенерированная ИИ) повышает продуктивность рефлексии и интерес к теории.</p> <p>Для «Педагогике» фреймворк базируется на теориях концептуальных изменений (Дол и Синатра, Перри, Келлер). Разработаны критерии для диагностики обыденных и научных концептов у студентов, а также стратегии создания когнитивного конфликта для перехода от первого ко второму.</p> <p>Сформулированы и частично проверены три гипотезы о влиянии конструктивистского подхода, ИИ-ассистентов и мотивационного дизайна на концептуальные изменения студентов. Разработаны дизайны будущих экспериментов с контрольными и экспериментальными группами, подобраны методики оценки (Шкала академической мотивации Гордеевой и др.).</p> <p>Результаты проекта были представлены на IV Всероссийской научно-практической конференции «Современный учитель: психолого-педагогические аспекты» (г. Южно-Сахалинск, ИПиП СахГУ, 22 октября 2025 г.). С докладами выступили 7 членов научного коллектива, затронув темы от психодиагностики до использования</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
					<p>ИИ для развития критического мышления и персонализации обучения.</p> <p>План работы на 2026 г.: Разработка и доработка прототипов ИИ-решений (алгоритмы персонализации, чат-бот для обратной связи). Проведение пилотных экспериментов и исследований по разработанным дизайнам. Сбор, обработка и интерпретация эмпирических данных. Апробация разработанных методик и программных решений. Ожидаемые научные результаты: Валидированные прототипы ИИ-систем для персонализации обучения. Эмпирически подтвержденные выводы об эффективности разработанных ИИ-решений и их влиянии на успеваемость, вовлеченность и концептуальное развитие студентов. Пакет итоговых рекомендаций и дорожная карта по масштабированию ИИ-технологий в учебный процесс и систему управления университетом.</p>
<p>Центр развития талантов на базе СахГУ (СахалинТех.Алаид)</p>	<p>Образовательные</p>	<p>Цель № 1 "Стать вузом первого выбора для абитуриентов ДВ". Инициатива 3: Создание единой образовательной экосистемы</p> <p>Цель проекта: Создание непрерывной системы выявления, поддержки и развития талантов школьников Сахалинской области через интеграцию STEAMS-образования (наука, технологии, инженерия, искусство, математика, спорт) и раннее профессиональное ориентирование, направленное на подготовку кадров для приоритетных отраслей региона.</p>	<p>2025</p>	<p>2030</p>	<p>136 мероприятий за год 11613 человек - общий охват участников за год 73,8% выпускников 11 классов охвачены мероприятиями проекта 25,2% из них подали документы на обучение в СахГУ 20% стали студентами СахГУ</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>Основные задачи:</p> <p>1. Ранняя профориентация:</p> <ul style="list-style-type: none"> о Вовлечение 100% школьников 6–11 классов Сахалинской области в программу «СахалинТех.Алаид» к 2030 году. о Формирование индивидуальных карьерных планов для каждого участника с последующей корректировкой на этапах обучения в СахГУ. <p>2. Внедрение STEAMS-модели:</p> <ul style="list-style-type: none"> о Объединение междисциплинарного подхода с проектной деятельностью для развития навыков будущего: критическое мышление, командная работа, цифровая грамотность. <p>3. Интеграция образования и реального сектора:</p> <ul style="list-style-type: none"> о Партнёрство с предприятиями и научными институтами для решения практических кейсов. <p>4. Сквозная подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> о Построение траектории «Сад - Школа — СахалинТех.Алаид — ВУЗ/ СПО — ДПО» для обеспечения региона высококвалифицированными специалистами. <p>Ключевые направления деятельности Центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 стратегических направления: 			

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<ul style="list-style-type: none"> o Водородная энергетика. o Искусственный интеллект. o Беспилотные авиационные системы. o Климат и экономика Мирового океана. • Мероприятия для школьников: <ul style="list-style-type: none"> o Проектные школы и олимпиады: Ежегодное участие 2000+ учащихся, включая Первую межпредметную олимпиаду «СахалинТех» (льготы при поступлении в СахГУ). o Мастер-классы от промышленных партнёров: Погружение в реальные задачи и технологические проекты. o Фестиваль «СахалинТех.Алаид»: Ежегодный конкурс проектов по энергетике, экологии, робототехнике и цифровым технологиям с участием 500+ школьников. 			
Создание VR/AR-лабораторий	Инфраструктурные	<p>Цель №1 "Стать вузом первого выбора для абитуриентов ДВ".</p> <p>Инициатива 4 "Интеграция новых технологий в образовании".</p> <p>Мероприятие 4.3 "Реализация иммерсивного обучения"</p> <p>Цель проекта: Развитие инновационной образовательной и исследовательской инфраструктуры Сахалинского</p>	2025	2030	<p>В 2025 году было закуплено оборудование (14 ПК), в 2026 году планируется реализация.</p> <p>В том числе совместно с промышленным партнером планируется запустить VR-тренажер по управлению ТНПА.</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>государственного университета через внедрение технологий виртуальной (VR) и дополненной (AR) реальности для подготовки специалистов нового поколения в приоритетных областях: искусственный интеллект, водородная энергетика, беспилотные системы, экономика Мирового океана, социогуманитарные исследования и педагогика.</p> <p>Ключевые направления и задачи VR/AR-лабораторий:</p> <p>1. Искусственный интеллект и цифровизация</p> <ul style="list-style-type: none"> o Разработка VR-симуляторов для обучения алгоритмам машинного обучения, оптимизирующим логистику нефтегазового сектора и прогнозирующим климатические изменения. o Создание AR-инструментов для визуализации данных по управлению ресурсами океана. o Внедрение AI-ассистентов в учебный процесс (адаптивные планы, персонализированные задания). <p>2. Водородная энергетика и инженерия</p> <ul style="list-style-type: none"> o Моделирование в VR процессов производства «зелёного» водорода, включая работу электролизёров на ВИЭ. 			

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>о Тестирование AR-решений для проектирования систем хранения и транспортировки водорода совместно с партнёрами («Росатом», АФК, Инэнэрджи).</p> <p>3. Беспилотные авиационные системы (БАС)</p> <p>о Тренажёры на базе VR для пилотирования дронов в условиях Сахалина (мониторинг трубопроводов, лесовосстановление, морская логистика).</p> <p>о Интеграция AR с системами ИИ для анализа данных БАС в реальном времени.</p> <p>4. Экономика Мирового океана и климат</p> <p>о VR-симуляторы для моделирования климатических сценариев, управления карбоновыми фермами и устойчивой аквакультурой.</p> <p>о AR-карты биоразнообразия океана для исследований в коллаборации с СахНИРО.</p> <p>5. Социогуманитарные исследования</p> <p>о Воссоздание в VR культурного наследия коренных народов Дальнего Востока и исторических ландшафтов стран АТР.</p> <p>о AR-гиды для изучения востоковедения и укрепления межкультурных связей.</p>			

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		6. Педагогика о VR-тренажёры для подготовки педагогов как «агентов изменений»: разработка интерактивных уроков, управление цифровыми классами. о AR-платформы для создания экосистемы непрерывного образования (от детских садов до вузов).			
Программа вовлеченности персонала в процессы трансформации	Наращивание и развитие человеческого капитала	Цель № 1 "Стать вузом первого выбора для абитуриентов ДВ". Инициатива 4 "Интеграция новых технологий в образовании". Мероприятие 4.4. "Система обратной связи" Проведение опроса вовлеченности; проведение мероприятий, способствующих развитию корпоративной культуры на командообразование, спортивные соревнования, участие в мероприятиях вуза и волонтерское движение сотрудников. Мониторинг обратной связи.	2025	2027	1. Утверждён план повышения квалификации сотрудников, направленный на развитие профессиональных компетенций. 2. Разработана и утверждена матрица компетенций сотрудников, позволяющая системно оценивать и планировать их профессиональный рост. 3. Проведено обучение по бережливым технологиям, нацеленное на оптимизацию рабочих процессов в университете. 4. Организованы обучающие программы по ключевым направлениям: работа с инвалидами и лицами с ОВЗ, цифровые технологии, комплексная безопасность, проектное управление и личная эффективность.
«Сахалинский университет: точка присутствия за рубежом» / "Русская Точка"	Образовательные	Цель № 1 "Стать вузом первого выбора для абитуриентов ДВ". Инициатива 5: Разработка и создание точек присутствия	2025	2030	Старт проекта переносится. Прорабатываются следующие направления: Индонезия, Индия.

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>Сахалинского государственного университета на базе иностранных образовательных партнеров</p> <p>Создать точки присутствия Сахалинского государственного университета (СахГУ) на базе иностранных образовательных партнеров для продвижения российского образования, культуры и науки, а также для укрепления международного сотрудничества и привлечения иностранных студентов.</p> <p>Основные этапы проекта:</p> <p>1. Открытие центров СахГУ за рубежом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - На базе университетов-партнеров в странах Азиатско-Тихоокеанского региона (например, Китай, Южная Корея, Япония, Вьетнам). - Центры будут выполнять функции образовательных, культурных и научных хабов. <p>2. Образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Курсы русского языка и культуры (по аналогии с «Русскими классами»). - Короткие программы и летние школы по направлениям СахГУ: логистика, востоковедение, энергетика, экология и IT. - Онлайн-курсы и программы 			

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>двойных дипломов.</p> <p>3. Научное и профессиональное сотрудничество:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместные исследования и проекты с университетами-партнерами. - Организация конференций, семинаров и круглых столов. - Программы обмена для студентов и преподавателей. <p>4. Культурные инициативы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение фестивалей, выставок и мероприятий, посвященных русской культуре и истории Сахалина. - Создание клубов дружбы и культурного обмена. <p>5. Амбассадорская программа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Привлечение выпускников СахГУ и местных экспертов для продвижения университета. - Проведение профориентационных мероприятий для иностранных абитуриентов. 			
<p>"Академическая Мобильность: Узбекистан - Сахалин" (АКАДЕМУС)</p>	<p>Образовательные</p>	<p>Цель № 1 "Стать вузом первого выбора для абитуриентов ДВ".</p> <p>Инициатива 5: Разработка и создание точек присутствия Сахалинского государственного университета на базе иностранных образовательных партнеров</p>	<p>2025</p>	<p>2030</p>	<p>Прорабатывается взаимодействие, проект перенесен на более поздний период.</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>Сахалинский государственный университет и Андижанский государственный педагогический институт готовят сетевую программу ДПО для повышения квалификации в области педагогики для учителей русского языка РУ, обучающихся выпускных курсов направления педагогики. На программу повышения квалификации приглашаются выпускники педагогических направлений с Сахалинского государственного университета, выпускники с Андижанского государственного педагогического института. Программа ДПО может быть частично или полностью реализована в качестве стажировки/практики. На момент стажировки/практики слушатели программы повышения квалификации реализуют академическую мобильность между Сахалином и Республикой Узбекистаном.</p>			
Создание платформы управления научными исследованиями «СахалинТех-Наука»	Инфраструктурные	<p>Цель № 2 "Стать интегратором по ключевым направлениям технологического развития Сахалина". Инициатива 1 "Создание центра управления</p>	2025	2030	<p>Основные результаты, достигнутые в 2025 году В рамках выполнения первого этапа проекта по созданию платформы управления научными исследованиями в 2025 году были достигнуты следующие ключевые результаты: 1. Создание Центра интеллектуальной собственности.</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>научными исследованиями «СахалинТех-Наука»".</p> <p>Мероприятие 1.1 "Создание экосистемы взаимодействия с партнерами"</p> <p>Цель проекта: Развитие научно-исследовательского потенциала Сахалинского государственного университета через внедрение цифровой платформы с искусственным интеллектом для управления исследованиями, координации партнёрств, коммерциализации разработок и интеграции в глобальную научную экосистему.</p> <p>Ключевые задачи платформы: Оптимизация научной деятельности: - Автоматизация процессов планирования, проведения и анализа НИОКР с помощью ИИ-алгоритмов. - Управление данными исследований, включая их хранение, обработку и защиту.</p> <p>Привлечение финансирования: - ИИ-анализ грантовых возможностей и подготовка заявок под ключ. - Формирование базы инвесторов и промышленных партнёров.</p> <p>Координация партнёрств: - Создание цифровой среды для</p>			<p>С целью централизации процессов управления результатами интеллектуальной деятельности (РИД) и коммерциализации разработок на базе университета создан Центр интеллектуальной собственности.</p> <p>2. Создание системы экспертизы стратегических технологических проектов.</p> <p>Ключевым достижением отчетного периода стало формирование механизма независимой оценки научно-технических проектов университета. В 2025 году запущена система экспертизы стратегических технологических проектов с привлечением экспертов Дальневосточного отделения Российской академии наук (ДВО РАН). Заключено соглашение/налажено взаимодействие с Президиумом ДВО РАН.</p> <p>Проведенные экспертизы: В отчетном периоде экспертизу ДВО РАН прошли 10 проектов, входящих в СТП.</p> <p>Основные задачи на 2026–2030 гг.:</p> <p>Цифровизация проектов НИОКР и ОКР: Внедрение модулей планирования и учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ на базе платформы «1С».</p> <p>Интеграция данных: Обеспечение интеграции системы «1С» с существующими базами данных СахГУ (РИНЦ, локальные репозитории) и модулями Центра интеллектуальной собственности для создания единого цифрового контура управления наукой.</p> <p>Автоматизация отчетности: Перевод процесса сбора отчетности по грантам и НИР в электронный вид с целью снижения административной нагрузки на научно-педагогических работников.</p> <p>Мероприятия 2025 года выполнены в полном объеме. Созданная инфраструктура (Центр интеллектуальной собственности) и система внешней экспертизы (совместно с ДВО РАН) заложили фундамент для дальнейшей цифровой трансформации управления наукой в университете в рамках следующего этапа программы развития.</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>коллаборации с бизнесом (Росатом, ТМХ, Инэнерджи), научными центрами (СахНИРО, ИМГиГ) и вузами АТР.</p> <p>Коммерциализация результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продвижение патентов, стартапов и технологий на рынок через встроенный маркетплейс. - Оценка рыночного потенциала разработок с использованием Big Data. <p>Поддержка учёных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внедрение ИИ-ассистента для анализа данных, генерации гипотез и подготовки публикаций. 			
<p>Комплекс лабораторий и научных центров по приоритетным направлениям развития Сахалинтех.СахГУ</p>	<p>Научно-исследовательские</p>	<p>Цель № 2 "Стать интегратором по ключевым направлениям технологического развития Сахалина". Инициатива 2 "Площадка для экспериментов и межотраслевой коллаборации"</p> <p>Создание научных коллективов и обеспечение НИОКР следующих лабораторий и центров:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биотехнопарк "Сахалинский" 2. Лаборатория биологических и микроскопических исследований 3. Лаборатория молекулярно-микробиологических исследований 4. Генетическая лаборатория 	<p>2025</p>	<p>2030</p>	<p>Создание комплекса лабораторий - Центра коллективного пользования (ЦКП) научным оборудованием на базе СахГУ.</p> <p>Цель проекта: Оснащение СахГУ современным аналитическим и исследовательским оборудованием для создания центра коллективного пользования, обеспечивающего проведение высокотехнологичных научных исследований, образовательных процессов и оказания услуг сторонним организациям.</p> <p>Выполненные работы в 2025 году:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап (октябрь – ноябрь 2025): <ul style="list-style-type: none"> o Согласованы и утверждены технические задания, заключены договоры с поставщиками на приобретение оборудования. o Проведена подготовка помещений: обеспечены необходимые условия для установки приборов (электроснабжение, вентиляция, виброзащита, температурный режим). 2. Закупка и логистика (ноябрь – декабрь 2025):

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		5. Центр морских млекопитающих 6. Лаборатория прикладной экологии 7. Лаборатория энергосистем 8. Сахалинский климатический центр 9. Лаборатория химии и нефтехимии 10. Береговой центр 11. Лаборатория прибрежных морских биоморфолитосистем 12. Лаборатория химического и рентгеноструктурного анализа 13. Лаборатория испытания береговых отложений и донных осадков 14. Лаборатория испытания грунтов 15. Лаборатория "Дистанционного зондирования Земли" 16. Лаборатория биотехнологии 17. Оранжерея 18. Археологический музей 19. Ситуационный центр гео-био-физических данных АТР 20. Центр искусственного интеллекта 21. Инжиниринговый центр 22. Лаборатория биоразнообразия МГУ-СахалинТех 23. Кластер учебных лабораторий по биологии			<p>o Произведена оплата по договорам.</p> <p>o Организована доставка оборудования в г. Южно-Сахалинск. Оборудование поступило в университет в установленные сроки.</p> <p>3. Монтажно-пусконаладочные работы (декабрь 2025):</p> <p>§ Выполнены распаковка, монтаж и установка оборудования на подготовленных площадках: растровый электронный микроскоп SEM3200 с системой микроанализа.</p> <p>4. Обучение персонала (декабрь 2025):</p> <p>o Начато обучение научно-технического персонала СахГУ работе на новом оборудовании (в процессе пуско-наладки и в формате отдельных тренингов). На конец отчетного периода обучение продолжается.</p> <p>o Разработаны и утверждены внутренние регламенты работы ЦКП.</p> <p>5. Запуск ЦКП:</p> <p>o 28 декабря 2025 года центр коллективного пользования фактически запущен в эксплуатацию, начаты первые внутренние исследовательские работы.</p> <p>Достигнутые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Создана материально-техническая база ЦКП, включающая растровый электронный микроскоп. · Подготовлены специализированные помещения, соответствующие техническим требованиям производителей. · Сформирован первичный штат сотрудников, проходящих обучение работе на оборудовании. · Обеспечена возможность проведения высокоточных элементного и морфологического анализов для нужд университета и внешних заказчиков (экология, геология, биология, материаловедение и др.). <p>Заключение: Проект реализуется в соответствии с утвержденным планом. Все запланированные на 2025 год работы выполнены, оборудование поставлено и смонтировано, инфраструктура создана. Начато обучение персонала.</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
Кадровые комиссии СахГУ	Наращивание и развитие человеческого капитала	<p>Цель № 2 "Стать интегратором по ключевым направлениям технологического развития Сахалина". Инициатива 2"Площадка для экспериментов и межотраслевой коллаборации". Мероприятие 2.1: Гибкие кадровые решения,включая программы академической мобильности НПР</p> <p>Приглашение ППС и НР из других ВУЗов для трудоустройства и привлечение аспирантов. Создать специализированные кадровые комиссии для оценки кандидатов по каждому из карьерных треков НПР. Разработать нормативную документацию</p>	2025	2027	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработано «Положение о мотивационной программе стимулирования индивидуальных профессиональных результатов профессорскопреподавательского состава ФГБОУ ВО «СахГУ». 2. Проведена оценка индивидуальных достижений ППС (1 полугодие). 3. Проведены заседания комиссии по утверждению результатов мотивационной программы (1 полугодие). 4. Проведены заседания комиссии по утверждению результатов мотивационной программы (2 полугодие). 5. Утверждено Положение о работе кадровой комиссии СахГУ.
Программа академической релокации (программа поддержки привлеченных специалистов), в том числе НПР докторов наук до 40 лет, кандидатов наук до 35 лет.	Наращивание и развитие человеческого капитала	<p>Цель № 2 "Стать интегратором по ключевым направлениям технологического развития Сахалина". Инициатива 2"Площадка для экспериментов и межотраслевой коллаборации". Мероприятие 2.1: Гибкие кадровые решения,включая программы академической мобильности НПР</p> <p>Программа академической релокации является инструментом привлечения</p>	2025	2027	<p>В рамках расширения каналов подбора персонала заключены соглашения с АНО «Сахалин-остров возможностей» и hh.ru, а также организовано размещение вакансий на сайте СахГУ, hh.ru и платформе «Единое окно».</p> <p>Институционально закреплены базовые HR-процессы: утверждён HR-бренд и корпоративная политика университета, разработаны и введены в действие Положения о релокации и адаптации персонала, а также утверждён шаблон индивидуального плана работы на период испытательного срока.</p> <p>Проведены ключевые кадровые мероприятия: конкурс на замещение должностей ППС и выборы заведующих кафедрами с утверждением кандидатур, а также трудоустроено 22 ассистента и ППС, при</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>кандидатов на позиции профессорско-преподавательского состава и научных работников, обладающих значимым уровнем академических достижений, способных к реализации образовательной и научной деятельности на высоком уровне. Базовый пакет мер поддержки предоставляется в соответствии с уровнем академических достижений кандидата. Под академическими достижениями подразумевается соответствие обязательным и дополнительным критериям, которые варьируются и зависят от должности кандидата. К обязательным относятся следующие критерии: наличие ученой степени (доктор наук / кандидат наук), наличие научных публикаций в высокорейтинговых журналах, опыт участия в работе научных коллективов в рамках выполнения научных грантов за последние три года. К дополнительным критериям относятся: опыт работы в ведущих университетах и научных организациях, успешный опыт коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности, успешный опыт</p>			<p>частичной поддержке коллег из СОВ и ЦЗН. Реализован комплекс мер по поддержке адаптации и мотивации персонала: направлена заявка на участие в программе «Доступное арендное жильё», разработана и размещена на сайте СахГУ памятка новому работнику, а также создан видео-ролик по адаптации для вновь принятых сотрудников.</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		разработки и реализации программ дополнительного образования.			
Программа адаптации и наставничества (для новичков, для молодых НПР, для иностранных сотрудников).	Наращивание и развитие человеческого капитала	<p>Цель № 2 "Стать интегратором по ключевым направлениям технологического развития Сахалина". Инициатива 2 "Площадка для экспериментов и межотраслевой коллаборации". Мероприятие 2.1: Гибкие кадровые решения, включая программы академической мобильности НПР</p> <p>Разработка и внедрение программы адаптации для новичков (welcome, командообразование, план на испытательный срок, закрепление наставника). Адаптационная программа подробно описывает этапы адаптации нового работника, последовательность изучения, обратную связь по итогам испытательного срока. Адаптационная программа предполагает блок мероприятий, обязательных для прохождения всеми работниками Университета, и вариативный блок с критериями оценки нового работника, разрабатываемый непосредственным руководителем</p>	2026	2028	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключено соглашение с ГБУЗ «Сахалинский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики» о внедрении корпоративных программ «Укрепление здоровья работников». 2. Проведено анонимное анкетирование сотрудников на платформе «Атрия» для выявления факторов риска для здоровья, организована диспансеризация работников. 3. Утверждён план совместных мероприятий с медицинским центром по реализации программ укрепления здоровья сотрудников СахГУ. 4. Проведены скрининговое обследование работников и семинары по отказу от курения и ранней профилактике заболеваний. 5. Состоялись семинары «Саморегуляция эмоциональных состояний» и «Профессиональное выгорание педагогов», запланирован четвёртый скрининг с получением справок от медицинского центра.

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>Отдельным направлением работы в рамках проекта будет разработка программы по привлечению специалистов, руководителей на роли наставников. Обучение наставников. Отбор русских преподавателей-наставников для помощи иностранным сотрудникам в практическом освоении русского языка, интеграции их в культурную и академическую среду. Сопровождение иностранных НПР в социально-бытовых вопросах. Работа с молодыми НПР по формированию и следованию по карьерному плану.</p>			
Создание акселератора «СахалинТех-Старт»	Институциональные	<p>Цель № 3 "Раскрыть предпринимательский потенциал жителей региона". Инициатива 1: Офис трансфера технологий (Цифровая платформа «СахалинТех-Наука»</p> <p>Цель проекта: Создание экосистемы для поддержки инновационных проектов Сахалинской области и Дальнего Востока через их комплексное сопровождение — от генерации идей до вывода на рынок. Акселератор направлен на коммерциализацию</p>	2025	2027	Проект является логическим продолжением и этапом масштабирования результатов, достигнутых в ходе реализации проекта "Стартап как диплом" (2025-2026 гг.), и напрямую обеспечивает выполнение его задач.

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>научных разработок СахГУ, формирование стартап-культуры и привлечение инвестиций в приоритетные отрасли региона.</p> <p>Ключевые задачи:</p> <p>Сопровождение проектов:</p> <p>Поэтапная поддержка стартапов (Idea Lab → MVP → пилотные испытания).</p> <p>Создание лабораторий для тестирования прототипов в направлениях: ИИ, водородная энергетика, БАС, экология.</p> <p>Управление интеллектуальной собственностью:</p> <p>Патентование разработок, лицензирование технологий через Дальневосточный центр ИС.</p> <p>Поддержка МИП:</p> <p>Консультации по привлечению грантов (Фонд содействия инновациям, РНФ) и инвестиций (РВК, ФРИИ).</p> <p>Интеграция с рынком:</p> <p>Организация питч-сессий с участием корпораций («Росатом», «Роснефть», ТМХ) и венчурных фондов.</p> <p>Основные направления акселератора:</p> <p>Искусственный интеллект:</p> <p>Оптимизация логистики, прогнозирование климатических</p>			

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>рисков.</p> <p>Водородная энергетика: Тестирование технологий производства и хранения «зелёного» водорода.</p> <p>Беспилотные системы: Разработка дронов для мониторинга шельфа и лесовосстановления.</p> <p>Экономика Мирового океана: Устойчивое рыболовство, аквакультура, карбоновые фермы.</p>			
PR СахГУ	Социальные (творческие)	<p>Цель № 4 "Стать поводом для гордости за Сахалин". Инициатива 1: Способствовать трансформации Сахалина в место, где хочется жить и работать</p> <p>Проект "PR в СахГУ" направлен на повышение узнаваемости и укрепление имиджа университета как ведущего образовательного и научного центра Дальнего Востока.</p> <p>Основная цель проекта — сформировать положительный образ университета, привлечь абитуриентов, укрепить связи с партнерами и повысить вовлеченность студентов, сотрудников и общественности в жизнь университета.</p>	2025	2027	<ul style="list-style-type: none"> - Рост количества подписчиков в соцсетях – 11%: май - 9500, ноябрь - 10508. - Рост вовлеченности аудитории в соцсетях – 5% - Рост индекса m-rate: сводный май – 5,567, октябрь – 6,477, соцсети май – 3,700, октябрь – 5,110. - Рост уникальные посетители сайта СахГУ на 38% - Рост количество просмотров страниц сайта на 45% - Рост количества положительных отзывов на 7 ресурсах (2ГИС и образовательные агрегаторы) + 40. - Обновлен бренд университета. - Сформирована платформа бренда (миссия, ценности, видение, ключевая идея, слоган).

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
Карьерные треки "СахГУ"	Наращивание и развитие человеческого капитала	<p>Цель № 4 "Стать поводом для гордости за Сахалин". Инициатива 3: Привлекательный работодатель. Мероприятие 3.1: Система карьерных планов</p> <p>Выявление перспективных и талантливых сотрудников/руководителей; оценка soft skills сотрудников в сотрудничестве с "Россия-страна возможностей", анализ повышения профессиональных компетенций, построение матрицы компетенций по категориям должностей и ролям. Обучение карьерных коучей для разработки индивидуальных планов развития (ИПР). Профессиональное обучение и личностное развитие сотрудников. Мотивация к вертикальному или горизонтальному росту. Построение карьерных треков, закрепление наставников. Формирование кадрового резерва Университета. Внедрение на постоянной основе повышения квалификации в формате корпоративного обучения (занятия с кадровым резервом «Лидеры САХГУ», программы обучения наставников, бережливым</p>	2025	2027	<p>В 2025 году реализация кадровой политики СахГУ была направлена на создание прозрачной и мотивирующей среды для всех категорий сотрудников. Достигнутые результаты легли в основу системного проекта «Карьерные треки "СахГУ"», который обеспечивает персонализированные траектории профессионального и управленческого роста для научно-педагогических работников (НПР).</p> <p>1.1. Трек «Старт в науке и преподавании» (для молодых специалистов)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Результат: Введено 6 ставок ассистентов для молодых преподавателей. • Вклад в проект: Создана точка входа в профессию и сформирован кадровый резерв, позволяющий молодым специалистам начать академическую карьеру с полной занятостью и включением в жизнь университета. <p>1.2. Трек «Интеграция с индустрией» (для ППС и научных сотрудников)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Результат: Заключено соглашение с ООО «Газпром Добыча Шельф Южно-Сахалинск», в рамках которого проходят подготовку 10 представителей ППС. • Результат: Внедрен пул профессиональных собеседований с индустриальными партнерами (на примере Центра ИИ и центра Газпромбанка). • Вклад в проект: Сотрудники получили возможность стажировок в реальном секторе экономики, что развивает предпринимательские компетенции. Механизм двойной

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		технологиям, проектному управлению, цифровым технологиям, работе с ОВЗ, а также надпрофессиональных компетенций (коммуникативных, культурных, организационно-управленческих и т. д.) для работников Университета, для обеспечения непрерывного личностного развития и саморазвития.			<p>оценки (наука + бизнес) повышает практическую ценность исследователя.</p> <p>1.3. Трек «Академическое лидерство» (для опытных НПР и руководителей лабораторий)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Результат: Осуществлен целевой поиск руководителей и членов исследовательских команд под новые лаборатории. • Результат: Расширенный конкурс на замещение должностей ППС и заведующих кафедрами с конкурсом 2-3 человека на место. • Вклад в проект: Обеспечена ротация кадров и приток «свежей крови» на руководящие позиции, что стимулирует здоровую конкуренцию и обновление научных школ. <p>1.4. Трек «Материальная мотивация» (сквозной для всех уровней НПР)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Результат: Внедрена и работает мотивационная программа стимулирования индивидуальных результатов ППС. • Вклад в проект: Создана прямая зависимость между доходом преподавателя и его вкладом в достижение показателей вуза и публикационную активность.
Мотивационная программа стимулирования индивидуальных результатов ППС	Наращивание и развитие человеческого капитала	Цель № 4 "Стать поводом для гордости за Сахалин". Инициатива 3: Привлекательный работодатель. Мероприятие 3.2 Гибкая система оплаты труда	2025	2027	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработан и утверждён Порядок оценки претендентов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава (ППС), устанавливающий алгоритм оценки кандидатов. 2. Утверждены изменения в Положение о конкурсе на замещение должностей ППС и выборах заведующих кафедрами. 3. На основании обновлённого Положения 20.06.2025 проведены

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		Утверждение перечня и методики расчёта индивидуальных показателей работы ППС.			заседания конкурсной комиссии, по итогам которых утверждены кандидатуры на вакантные должности ППС.
Наука для жизни	Социальные (творческие)	<p>Цель № 4 "Стать поводом для гордости за Сахалин". Инициатива 4: Популяризация науки и научных результатов СахалинТех</p> <p>Цель проекта: Популяризация науки и технологий среди жителей Сахалинской области и ДФО, вовлечение школьников, студентов и широкой общественности в исследовательскую деятельность, а также формирование кадрового резерва для приоритетных отраслей региона через просветительские и образовательные инициативы.</p> <p>Ключевые задачи:</p> <p>1. Доступность науки: о Организация открытых лекций, мастер-классов и экскурсий в лаборатории СахГУ? в том числе совместно с обществом Знание о Проведение выездных мероприятий «Научный десант» в отдалённые районы</p> <p>2. Вовлечение молодёжи: о Запуск коротких научных смен «СахалинТех.Алаид» для</p>	2025	2030	<p>В отчетном периоде, в рамках проекта были проведены ряд мероприятий: СахалинТех.Алаид, интенсивные образовательные смены «Наука» Образовательные экскурсии Мастер-классы инженерно-технической и естественно-научной направленности Командный турнир «Кубок СахГУ по физике для старшеклассников» Конкурс научно-исследовательской и проектной деятельности «Шаг в будущее» Первый региональный конкурс школьников-лидеров «Школьный кадровый резерв Сахалинской области 2025» «Улица науки» в рамках фестиваля «Крылья Сахалина» «Ночь науки» в рамках «Дня науки»</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>школьников.</p> <p>о Проведение хакатонов, конкурсов и дискуссий с участием студентов и учёных, включая «Кубок физики» и «Ночь науки»</p> <p>3. Медиапродвижение:</p> <p>о Создание Научного медиа-хаба (подкасты, YouTube-канал) с аудиторией 50 тыс. подписчиков к 2030 году.</p> <p>4. Привлечение инвестиций:</p> <p>о Презентация научно-популярных проектов СахГУ бизнес-партнёрам через публичные мероприятия.</p>			
Альянс Алюмни СахГУ: сообщество без границ	Наращивание и развитие человеческого капитала	<p>Цель № 4 "Стать поводом для гордости за Сахалин". Инициатива 5: Создание международного сообщества зарубежных выпускников, профессионалов и амбассадоров университета</p> <p>Создать международное сообщество выпускников, профессионалов и амбассадоров университета для укрепления профессиональных связей, обмена опытом и продвижения бренда университета на глобальном уровне.</p> <p>Основные компоненты:</p> <p>1. Сообщество зарубежных выпускников:</p>	2027	2030	<p>Проект подразумевал два этапа: архивная работа с целью формирования перечня выпускников за годы существования университета. Итог работы - актуальный список алюмни СахГУ и справочник выдающихся людей, причастных к жизни университета. Вторым этапом являлось создание фонда целевого капитала, формирование попечительского совета и определение приоритетных направлений развития университета за счет прибыли фонда целевого капитала. Оба этапа успешно завершены в 2025 году. 2026 г предполагает работу с выпускниками университета за годы его существования с целью финансовой поддержки Эндаумент фонда.</p> <p>1. Установлены имена руководителей вуза (директоров института и их заместителей), заведующих действовавших на тот период кафедр, рядовых преподавателей вуза.</p> <p>2. Установлен первый состав Ученого совета Учительского института</p> <p>3. Проведенный в предисловии более детальный анализ исторического пути, пройденного Учительским институтом:</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>- Объединение выпускников, работающих за рубежом, через платформу для networking, mentorship и карьерного роста.</p> <p>- Проведение ежегодных встреч, вебинаров и мероприятий для обмена знаниями и опытом.</p> <p>2. Профессиональное сообщество:</p> <p>- Создание экспертных советов из выпускников и партнеров университета для развития образовательных программ и исследований.</p> <p>- Участие в международных конференциях, форумах и проектах для укрепления профессиональных связей.</p> <p>3. Амбассадоры университета:</p> <p>- Назначение амбассадоров из числа успешных выпускников и партнеров для продвижения университета за рубежом.</p> <p>- Проведение ими образовательных и профориентационных мероприятий в своих странах.</p>			<p>- помогает понять специфику становления высшего образования в Сахалинской области (географию формирования кадрового состава вуза и его уровень)</p> <p>- по-иному взглянуть на современные проблемы формирования кадрового состава университета</p> <p>- оценить личный вклад каждого преподавателя в дело подготовки кадров для школ Сахалинской области</p> <p>4. Сохранение памяти о преподавателях и сотрудниках</p> <p>Учительского института формирует в педагогическом коллективе университета чувство гордости за работу в вузе, основанное на сопричастности к труду тех, кто создавал и развивал вуз на разных этапах его истории.</p>
Цифровой Щит СаХГУ	Инфраструктурные	<p>Цель № 5 "Сформировать AI-native университет". Инициатива 1: Создание инфраструктуры</p> <p>Обеспечение информационной безопасности, сохранности</p>	2025	2027	<p>Установлено антивирусное ПО на все 1200 компьютеров СахГУ и 20 виртуальных серверов. Увеличена емкость защищенной сети СахГУ на 10%, что составило 16 абонентов. Проведена работа по профилактике и предотвращению атак: консультации и учения с НПР и АУП.</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		конфиденциальных данных, включая научные разработки.			
Цифровая Инфраструктура: Создание Будущего Сегодня	Инфраструктурные	<p>Цель № 5 "Сформировать AI-native университет". Инициатива 1: Создание инфраструктуры</p> <p>Модернизация ИТ инфраструктуры, включая серверные компоненты, сетевые, а также создание вычислительного кластера для генеративного ИИ</p>	2025	2030	Проект обеспечил надежность и безопасность работы критически важного серверного оборудования путем создания и поддержания оптимальных климатических условий в серверном помещении, что гарантировало бесперебойную работу информационных систем 1С (ДГУ, Университет, Колледж, Отель, Аналитика), дальнейшее масштабирование сервисов и предотвратило возможные финансовые потери от простоев и поломок оборудования.
Цифровая платформа "СахалинТех" на базе ИИ	Инфраструктурные	<p>Цель № 5 "Сформировать AI-native университет". Инициатива 1: Создание инфраструктуры</p> <p>Внедрение цифровой платформы для управления Сахалинтех.СахГУ, состоящей из элементов «СахалинТех-Университет», «СахалинТех-Наука», «СахалинТех-Старт», «СахалинТех-ИОТ», «СахалинТех-Ассистент», «СахалинТех-Облако»).</p> <p>Использование AI-аналитики и ассистентов для прогнозирования рисков (дефицит кадров, финансирования, сроки), формирования дашбордов,</p>	2025	2029	Создана единая платформа для взаимодействия между работодателем и соискателями, решающая комплексные задачи: оптимизация процесса найма персонала для университета и его структурных подразделений, автоматизация HR-процессов для повышения эффективности работы отдела кадров, формирование базы данных кандидатов для оперативного закрытия вакансий.

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>повышения эффективности работы НПР, АУП и обучения студентов. Создание инфраструктуры для хранения и обработки данных и запуска ИИ-систем (ЦОД).</p>			
Создание Школы экономики океана и климата	Институциональные	<p>Цель № 6 "Стать ESG-университета". Инициатива 1: Зеленый университет и регион. Мероприятие 1.1 Создание школы экономики океана и климата</p> <p>Проект "Создание Школы экономики океана и климата в Сахалинском государственном университете" направлен на формирование уникального образовательного и научного центра, который будет специализироваться на изучении взаимосвязи между океаном, климатом и экономикой, с акцентом на специфику Сахалинской области и Дальневосточного региона. Школа станет платформой для подготовки специалистов, способных разрабатывать и внедрять устойчивые решения для экономического развития, учитывающего экологические и климатические вызовы, особенно в контексте прибрежных и морских территорий. Проведение молодежных школ</p>	2025	2026	<p>В настоящее время формируется портфель образовательных программ по климату и экологии, аквакультуре и изучению биоразнообразию, которые в полной мере могут быть реализованы на базе нового строящегося кампуса СахалинТЕХ. Открыты лаборатории по изучению биоразнообразия совместно с МГУ (сформированы 3 тематики НИР, подана заявка на государственное задание), запущены 2 проекта по аквакультуре. Сформированы научные коллективы по воспроизводству аквакультуры.</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>"ЭЛИПСИО" (Экспериментальная лаборатория изучения природной среды и источников опасностей). Международный центр комплексных исследований дальневосточных и арктических морей имени адмирала С. О. Макарова</p>			
<p>Орган по валидации и верификации парниковых газов (ОВВПГ) как первый шаг к системе торговли квотами</p>	<p>Научно-исследовательские</p>	<p>Цель № 6 "Стать ESG-университета". Инициатива 1: Зеленый университет и регион. Мероприятие 1.2: Климатические и экологические технологии для устойчивого развития региона</p> <p>Проект «Создание аккредитованного Органа по валидации и верификации парниковых газов (ОВВПГ) для проверки отчетности и климатических проектов» направлен на формирование независимой и компетентной структуры, которая обеспечит оценку достоверности данных о выбросах парниковых газов, а также проверку соответствия климатических проектов международным стандартам (таким как ISO 14064, ISO 14065). Основная цель — повышение прозрачности и надежности климатической отчетности компаний и регионов, что критически важно для выполнения</p>	<p>2025</p>	<p>2036</p>	<p>Отчет о деятельности органа по валидации и верификации парниковых газов ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» (СахГУ) за 2025 календарный год</p> <p>Статус и область аккредитации В отчетном периоде орган валидации и верификации СахГУ подтвердил свою компетентность и прошел процедуру аккредитации в национальной системе аккредитации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дата прохождения аккредитации: 25 марта 2025 года. • Номер в реестре аккредитованных лиц (РАЛ): ra.ru.150051 <p>Область аккредитации (ОКВЭД) охватывает следующие сектора экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Энергетика; • Промышленность; • Транспорт (водный и сухопутный); • Сельское хозяйство; • Лесное хозяйство; • Обращение с твердыми коммунальными отходами. <p>Кадровый состав Штатная численность ОВВ на конец отчетного периода составляет 8</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>обязательств в рамках Парижского соглашения, развития углеродных рынков и привлечения «зеленых» инвестиций. Аккредитованный ОВВПГ будет способствовать снижению рисков «зеленого камуфляжа», укреплению доверия между участниками рынка и стимулированию реальных действий по сокращению углеродного следа, обеспечивая техническую и методологическую поддержку для достижения климатической нейтральности.</p>			<p>человек:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Руководитель:1 чел. • Главные эксперты:2 чел. • Эксперты:5 чел. <p>В течение 2025 года персонал ОВВ прошел необходимое обучение и аттестацию для работы в закрепленных областях аккредитации.</p> <p>Основные результаты деятельности и выполненные работы В 2025 году ОВВ СахГУ оказывал услуги по валидации климатических проектов, а также верификации отчетов о выбросах парниковых газов и климатических проектов.</p> <p>Перечень выполненных работ по договорам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заказчик:ООО «Анивские коммунальные системы» <ul style="list-style-type: none"> ◦ Стоимость услуг:98 680 руб. ◦ Примечание:Верификация отчетности. 2. Заказчик:ООО «ДальЭнергоИнвест» <ul style="list-style-type: none"> ◦ Стоимость услуг:320 000 руб. ◦ Примечание:Валидация/верификация климатического проекта в сфере энергетики. 3. Заказчик:ООО «Теплосеть» <ul style="list-style-type: none"> ◦ Стоимость услуг:98 500 руб. 4. Заказчик:Министерство экологии и устойчивого развития Сахалинской области <ul style="list-style-type: none"> ◦ Стоимость услуг:557 000 руб. ◦ Примечание:Крупнейший контракт года в рамках регионального регулирования выбросов ПГ. <p>Общая выручка от оказания услуг по валидации и верификации за 2025 год составила 1 074 180 (Один миллион семьдесят четыре тысячи сто восемьдесят) рублей.</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
					<p>Заклучение</p> <p>В 2025 году орган валидации и верификации СахГУ успешно функционировал как аккредитованное лицо (RA.RU.150051). Производственные показатели демонстрируют востребованность услуг университета со стороны как коммерческих предприятий (в сферах ЖКХ и энергетики), так и региональных органов исполнительной власти.</p> <p>Планом на следующий период является расширение портфеля заказов в секторах транспорта и обращения с ТКО, а также поддержание компетентности кадрового состава.</p>
Климатический проект «Теплая страна» по комплексной модернизации ЖКХ жилищно-коммунальной сферы	Научно-исследовательские	<p>Цель № 6 "Стать ESG-университета". Инициатива 1: Зеленый университет и регион. Мероприятие 1.2: Климатические и экологические технологии для устойчивого развития региона</p> <p>Суть данного климатического проекта заключается в том, что будет производится комплексная модернизация жилищно-коммунальной сферы с помощью замены старых чугунных и стальных водопроводных труб и труб системы теплоснабжения на полимерные решения с целью повышения энергоэффективности, сокращения потребления электроэнергии.</p>	2025	2036	В настоящее время проект не может быть реализован, т.к. основной партнер - ПАО "Сибур Холдинг" не приступил к реализации проекта по замене коммуникаций в ЖКХ. Участие СахГУ в программе работ по сопровождению данного климатического проекта, в части мониторинга эффективности проекта невозможно.

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>Индустриальным партнером выступает компания ПАО Сибур Холдинг.</p> <p>Существует федеральный закон от 23 ноября 2009 г. № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», а также комплексную государственную программу «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности» (Постановление от 9 сентября 2023 года №1473), в рамках которых будет реализовываться данный климатический проект. Суть модернизации труб тепло и водоснабжения на полимерные решения заключается в том, что полимерные решения обладают длительным жизненным циклом 100+ лет, это обеспечивает дополнительный эффект от сокращения циклов замены. Соответственно в программу работ по сопровождению данного климатического проекта включен план мониторинга – насколько новые трубы меньше потребляют электроэнергии – на протяжении всего проекта. Соответственно</p>			

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		результатом будет регистрация углеродных единиц.			
Климатический проект по утилизации свалочного газа на полигоне твердых коммунальных отходов	Научно-исследовательские	<p>Цель № 6 "Стать ESG-университета". Инициатива 1: Зеленый университет и регион. Мероприятие 1.2: Климатические и экологические технологии для устойчивого развития региона</p> <p>В результате разложения отходов на полигоне ТКО образуется биогаз. В состав которого метан (около 60 %) Для принятия решения о целесообразности и виде системы дегазации полигона и последующей утилизации биогаза необходимо спрогнозировать количество и качество образующегося биогаза. Каждый полигон в свою очередь является сложнокомпонентной системой со своими особенностями состава накопленных отходов, эксплуатацией, природно-климатическими условиями. Срок эксплуатации объекта, компонентный состав ТКО (в том числе изменение состава со временем), климатические условия и условия эксплуатации объектов напрямую влияют на потенциал образования биогаза. Это требует</p>	2025	2036	Оценка параметров газо-эмиссионных процессов на полигоне ТКО возможна при наличии специализированного парка газоизмерительного и лабораторного оборудования. Для получения достоверных данных и оценки зависимости эмиссии метана от возраста полигона и сезонной динамики требуется выполнение мониторинга полигона ТКО. В связи с этим старт работ по проекту перенесен на 2028 год

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>проведения предварительных лабораторных исследований по оценке процессов газообразования, что позволит получить достоверные данные об особенностях газообразования на свалочном полигоне г. Южно-Сахалинска, создать адаптивную модель оценки потенциала образования и использования биогаза в качестве возобновляемого источника энергии. Цель работы – разработка адаптивной модели оценки газообразования на полигоне ТКО с учетом особенностей эксплуатации объекта (возраст объекта, состав ТКО, технология эксплуатации и пр.)</p>			
<p>Почво- и углерод-сберегающий климатический проект выращивания Мискантуса Гигантского на рекультивируемых отвалах угольных разрезов (ПУСК МИГ)</p>	<p>Научно-исследовательские</p>	<p>Цель № 6 "Стать ESG-университета". Инициатива 1: Зеленый университет и регион. Мероприятие 1.2: Климатические и экологические технологии для устойчивого развития региона</p> <p>Проект нацелен на разработку регионально и функционально адаптированной агротехнологии выращивания Мискантуса Гигантского на рекультивируемых отвалах угольных разрезов в условиях центрального Сахалина с</p>	<p>2025</p>	<p>2036</p>	<p>Партнером - добывающей компанией не определены для обследования участки для заложения экспериментальных площадок. На текущий момент компания приостановила работы по проекту.</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>функциями стабилизации отвала, формирования на нем устойчивого растительного и почвенного покрова, секвестирования углерода атмосферы с формированием углеродных единиц в рамках климатического проекта. Проект предполагает заложение полевого эксперимента с тремя опытными плантациями Мискантуса Гигантского на представительных участках рекультивируемых отвалов Солнцевского угольного разреза на западном побережье центральной части о. Сахалин, с контрастными геоморфологическими, микроклиматическими и/или почвенно-литологическими условиями. Закладке плантаций будет предшествовать детальное обследование выбранных с участием представителей добывающей компании участков с последующим составлением локальных ГИС, отражающих мезо- и микрорельеф поверхности, особенности пространственного варьирования сформированных на стадии технической рекультивации почвогрунтов, основных диагностических показателей агроэкологического состояния их</p>			

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>верхних горизонтов мощностью 0-5, 5-10, 10-20 и 20-30 см.</p> <p>С учетом исходно низкого плодородия и повышенной кислотности среды сформированных почвогрунтов каждая из плантаций полевого опыта будет разделена на 4 квадранта с применением на 3 из них различных комбинаций стартовых доз удобрения и мелиоранта. 4-ый квадрант без применения удобрения и мелиоранта послужит контролем. Дополнительный контроль будет заложен на фоновом участке сельскохозяйственных земель в сопоставимых условиях рельефа и микроклимата.</p> <p>По результатам проведения трехлетних полевых исследований и агроэкологического мониторинга на трех опытных плантациях Мискантуса Гигантского пройдет верификацию наилучший доступный для исследуемых отвалов вариант агротехнологии его выращивания с апробированными на практике технологическими решениями проблемных агроэкологических ситуаций, выявленных в ходе его выращивания.</p>			

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
<p>Оценка секвестрационного потенциала и разработка технологий увеличения поглощения климатически активных газов лесными экосистемами о. Сахалин (лесной карбоновый полигон)</p>	<p>Научно-исследовательские</p>	<p>Цель № 6 "Стать ESG-университета". Инициатива 1: Зеленый университет и регион. Мероприятие 1.2: Климатические и экологические технологии для устойчивого развития региона</p> <p>Основной задачей проекта является обеспечение траектории устойчивого развития с низким уровнем выбросов климатически активных газов за счет повышения доли поглощения атмосферного углерода лесными экосистемами в целях достижения углеродной нейтральности о. Сахалин.</p> <p>В период выполнения проекта будут разработаны и адаптированы методы дистанционной оценки запасов фитомассы и углерода в основных лесообразующих породах с использованием уточненных конверсионных коэффициентов, наземных методов, БПЛА и искусственного интеллекта. Будут разработаны математические модели накопления углерода в древесных видах и динамики эмиссии и поглощения парниковых газов на модельных территориях для оценки вклада аналогичных типов экосистем</p>	<p>2025</p>	<p>2036</p>	<p>Проект перенесен на 2027 год. Индустриальный партнер проекта АНО "Ванинский лесопитомник" при реализации пилота создания лесного карбонового полигона в Поронайском районе не достиг требуемых показателей по росту хвойных пород на выделенном участке полигона. В этой связи принято решение о переносе начала реализации проекта с 2027 года и поиском дополнительных индустриальных партнеров (квалифицированных заказчиков) для его реализации.</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>в декарбонизацию о. Сахалин. Будет создан цифровой двойник лесного покрова о. Сахалин, позволяющего проводить сценарное моделирование динамики запасов углерода с учетом его секвестрации лесообразующими породами и почвенного дыхания. Это позволит провести оценку вклада лесных экосистем в декарбонизацию региона и разработать технологии секвестрации углерода с реализацией лесоклиматических проектов на типичных лесных экосистемах о. Сахалин с выпуском углеродных единиц.</p> <p>На примере лесных экосистем регионов России отработаны технологии увеличения депонирования углерода древостоем и почвой, а также методы оценки и моделирования динамики запасов углерода и поглощения климатически активных газов с применением наземных методов, БПЛА, ДЗЗ и искусственного интеллекта. Эти методы будут адаптированы и использованы в процессе выполнения проекта применительно к лесным экосистемам о. Сахалин.</p>			

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
<p>Разработка методов и материалов для обеспечения повышенного уровня экологической и радиационной безопасности Дальневосточного федерального округа</p>	<p>Научно-исследовательские</p>	<p>Цель № 6 "Стать ESG-университета". Инициатива 1: Зеленый университет и регион. Мероприятие 1.2: Климатические и экологические технологии для устойчивого развития региона</p> <p>Согласно постановлению Правительства РФ от 15.04.2014 N 326 (ред. от 25.12.2024) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Охрана окружающей среды", окружающая среда в городах и на прилегающих к ним территориях, где проживает 74 процента населения страны, подвергается существенному негативному воздействию, источниками которого являются объекты промышленности, энергетики и транспорта, а также объекты капитального строительства. Ввиду этого, целью данного проекта является разработки передовых методов и материалов, для извлечения и концентрирования органо-неорганических загрязнителей из природных сред, как для проведения экспрессного экологического мониторинга, так и для ликвидации последствий</p>	<p>2025</p>	<p>2036</p>	<p>Данный проект связан с разработкой технологии получения эффективных сорбентов для селективного извлечения лития из пластовых вод нефтегазодобывающих месторождений, с целью его дальнейшего использования в производстве аккумуляторов и других энергетических носителей. После прохождения дополнительной экспертизы, проект предложен к реализации в рамках создаваемых лабораторий Передовой инженерной школы в области обеспечения развития технологий в нефтегазовой отрасли с 2027 года.</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>загрязнения окружающей среды. Также, проведение регулярно экологического мониторинга объектов окружающей среды региона (вода, воздух, донные отложения, грунт) с целью установления путей миграции и трансформации загрязнителей, способных пагубно влиять на социальные и промышленные сферы жизни населения региона.</p> <p>Научная новизна проекта заключается в наработке новых ранее неизвестных фундаментальных знаний о физико-химических основах миграции и трансформации форм нахождения органо-неорганических загрязнителей в окружающей среде (вода, воздух, почва), в частности в регионе исследования. Также будет проведена комплексная оценка экологического состояния окружающей среды, что позволит подробно установить зависимость скорость и миграционные пути переноса загрязняющих веществ от источников загрязнения и мощности их воздействия на регион.</p> <p>Соотнесение полученных результатов с мировыми данными, позволит дополнить знания о глобальных выпадениях и массопереносе, как в</p>			

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>регионе, так и по всему миру в целом.</p> <p>В целом полученные результаты, позволят разработать новые и модернизировать существующие методы и материалы, используемые для извлечения и концентрирования таких загрязнителей как тяжёлые металлы, нефть и нефти продукты, природные и антропогенные радионуклиды и др., из объектов окружающей среды.</p>			
<p>Разработка методов и материалов для обеспечения устойчивого развития и роста потенциала топливно-энергетического комплекса России</p>	<p>Научно-исследовательские</p>	<p>Цель № 6 "Стать ESG-университета". Инициатива 1: Зеленый университет и регион. Мероприятие 1.2: Климатические и экологические технологии для устойчивого развития региона</p> <p>Согласно постановлению Правительства РФ от 15.04.2014 N 326 (ред. от 25.12.2024) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Охрана окружающей среды", окружающая среда в городах и на прилегающих к ним территориях, где проживает 74 процента населения страны, подвергается существенному негативному воздействию, источниками которого являются</p>	<p>2025</p>	<p>2036</p>	<p>Данный проект связан с разработкой технологии получения эффективных сорбентов для селективного извлечения лития из пластовых вод нефтегазодобывающих месторождений, с целью его дальнейшего использования в производстве аккумуляторов и других энергетических носителей. После прохождения дополнительной экспертизы, проект предложен к реализации в рамках создаваемых лабораторий Передовой инженерной школы в области обеспечения развития технологий в нефтегазовой отрасли с 2027 года.</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>объекты промышленности, энергетики и транспорта, а также объекты капитального строительства. Ввиду этого, целью данного проекта является разработки передовых методов и материалов, для извлечения и концентрирования органо-неорганических загрязнителей из природных сред, как для проведения экспрессного экологического мониторинга, так и для ликвидации последствий загрязнения окружающей среды. Также, проведение регулярно экологического мониторинга объектов окружающей среды региона (вода, воздух, донные отложения, грунт) с целью установления путей миграции и трансформации загрязнителей, способных пагубно влиять на социальные и промысловые сферы жизни населения региона.</p> <p>Научная новизна проекта заключается в наработке новых ранее неизвестных фундаментальных знаний о физико-химических основах миграции и трансформации форм нахождения органо-неорганических загрязнителей в окружающей среде (вода, воздух, почва), в частности в регионе исследования. Также будет</p>			

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>проведена комплексная оценка экологического состояния окружающей среды, что позволит подробно установить зависимость скорость и миграционные пути переноса загрязняющих веществ от источников загрязнения и мощности их воздействия на регион.</p> <p>Соотнесение полученных результатов с мировыми данными, позволит дополнить знания о глобальных выпадениях и массопереносе, как в регионе, так и по всему миру в целом.</p> <p>В целом полученные результаты, позволят разработать новые и модернизировать существующие методы и материалы, используемые для извлечения и концентрирования таких загрязнителей как тяжёлые металлы, нефть и нефти продукты, природные и антропогенные радионуклиды и др., из объектов окружающей среды.</p>			
<p>Проект создание совместного зеркального полигона с Шеньчженьским университетом</p>	<p>Научно-исследовательские</p>	<p>Цель № 6 "Стать ESG-университета". Инициатива 1: Зеленый университет и регион. Мероприятие 1.2: Климатические и экологические технологии для устойчивого развития региона</p>	<p>2025</p>	<p>2036</p>	<p>Проект перенесен на 2027 год. В настоящее время ведется уточнение технологических циклов и методик водно-болотными полигонами в целях углеродного регулирования для реализации международных климатических проектов.</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>В рамках проекта создается зеркальный полигоном на прибрежно-морских водно-болотных угодиях (далее – ПМВБУ) в городе Шэньчжэнь. Под «зеркальным» карбоновым полигоном понимаются области со схожими антропогенными изменениями природных экосистем в разных странах. Основная задача исследования «зеркальных» полигонов — выработка единых международных протоколов мониторинга и верификации климатических данных, распространение и внедрение эффективных природно-климатических решений, основанных на принципах биоэкономики. Цель создания параллельного карбонового полигона в г. Шэньчжэнь, который будет дублировать аналогичный карбоновый полигон на о. Сахалин – это изучение одних и тех же процессов и с использованием однотипного оборудования и одинаковых методик для того, чтобы проверить адаптивность одних и тех методик в условиях Сахалинской области и в условиях г. Шэньчжэнь для того, чтобы организовать совместные карбоновые фермы с</p>			

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		увеличением поглощения углерода ПМВБУ.			
Климатический проект по увеличению поглощения CO ₂ и управляемому хранению углерода в Прибрежно-морских водно-болотных угодьях участка «Байкал-Поморь»	Научно-исследовательские	<p>Цель № 6 "Стать ESG-университета". Инициатива 1: Зеленый университет и регион. Мероприятие 1.2: Климатические и экологические технологии для устойчивого развития региона</p> <p>На текущий момент в Прибрежно-морских водно-болотных угодьях участка «Байкал-Поморь» происходит сток органических веществ из верхней части устьев рек через лиманы в океан, тем самым вымываемый через органические остатки биоты углерод участвует в природном круговороте углерода. Соответственно суть проекта заключается в том, чтобы искусственно задержать вымываемый углерод, сохранить и накопить его через формирование маршей торфяных отложений в прибрежно-морских водно-болотных угодьях (ПМВБУ). В проекте подразумевается осуществление работ по расчету и инструментальному измерению накопленного углерода и оформлению климатического проекта</p>	2025	2036	В 2025 году реализована начальная стадия проекта за счет Госзадания: подготовительные работы, сбор команды, методология исследований. В 2026-м запланированы кадастровые работы, на которые сейчас ведется поиск промышленных партнеров и финансирование для дополнительного комплекса работ по проекту.

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>с целью выпуска углеродных единиц и их дальнейшей верификации Органом по валидации и верификации парниковых газов Сахалинского государственного университета.</p> <p>Данный проект является проектом по долгосрочному захоронению органического автохтонного и аллохтонного углерода.</p>			
<p>"Art&science. Сахалинский климатический эксперимент "</p>	<p>Социальные (творческие)</p>	<p>Цель № 6 "Стать ESG-университета". Инициатива 1: Зеленый университет и регион. Мероприятие 1.2: Климатические и экологические технологии для устойчивого развития региона</p> <p>Трансформация достижений климатических проектов в визуальные и интерактивные образы, упрощая их восприятие и стимулируя осознанное отношение к экологии и гордость за родной регион и университет. Локация - Сахалинский филиал ботанического сада-института ДВО РАН, как объект федерального значения, основной деятельностью которого являются исследование и сохранение биоразнообразия.</p>	<p>2025</p>	<p>2025</p>	<p>Проект выполнен с привлечением средств партнеров. Создан арт-объект «Art&science. Сахалинский климатический эксперимент» в виде «зеленых легких» островов, который был выставлен на международном форуме «Острова устойчивого развития: климатический аспект» (1–2 августа 2025 г.).</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
Школа управления регионом	Институциональные	<p>Цель № 6 "Стать ESG-университета". Инициатива 2: Школа управления регионом</p> <p>Проект «Школа управления регионом СахалинТech» включает в себя два крупных вектора направлений реализации образовательных продуктов и один сквозной.</p> <p>Государственное управление: включает программы повышения квалификации по приоритетным направлениям развития региона для руководителей регионов, должностных лиц, государственных служащих, сотрудников министерств и подведомственных органов исполнительной власти.</p> <p>Бизнес образование: включает в себя программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, сформированные в соответствии с потребностями крупных промышленных игроков Сахалинской области, корпоративные программы обучения, программы бизнес администрирования.</p> <p>Сквозной – Международный вектор:</p>	2025	2030	<p>Привлеченное грантовое финансирование проекта за 2025г. – 5 078 550,66 руб.</p> <p>Обучено по ДПО – 1160 чел (ПП – 245, ПК – 915).</p> <p>Разработано и реализовано новых 8 программ ДПО.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Школа управления мэров: операционная и командная эффективность; - Школа управления регионом на основе данных; - Бережливое производство; - Школа руководителя ЖКХ; - Школа заказчика объектов капитального строительства; - Углеродное регулирование и управление климатическими проектами; - Школа фермера: Фермерское и промышленное рыбководство; - Школа пространственных данных <p>Запущено и реализовано 3 онлайн-курса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Водородная энергетика: технологии, рынки и устойчивое развитие (“Hydrogen Energy: Technologies, Markets, and Sustainable Development”) 2. Школа квалифицированного заказчика: применение беспилотных авиационных систем для управления регионом 3. Школа НСПД, Дальний Восток

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		включает в себя международные программы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки, который позволяет Университету встроиться в международную повестку стран Центральной Азии, АТР и БРИКС, учитывая интересы и потенциалы общества, науки и бизнеса. Включение СахГУ в международные образовательные ассоциации			
Бережливый университет	Институциональные	<p>Цель № 6 "Стать ESG-университета". Инициатива 3: Создание Бережливого университета</p> <p>Стратегия внедрения концептуальных принципов «Бережливого университета» в систему управления образовательной организацией непосредственно связана с задачами, определенными Президентом В.В. Путиным 29 февраля 2024 года в ежегодном послании Федеральному Собранию: «необходимость обобщения и тиражирования лучших практик бережливого производства в экономике и социальной сфере». Данное направление работы будет ориентировано на создание</p>	2025	2027	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование и оптимизация отдельных бизнес-процессов (вспомогательных, процессов развития, процессов управления) как механизм управления и контроля. 2. Расширение возможностей оперативного влияния на выполнение практических задач и достижение стратегических целей. 3. Систематизация, визуализация и стандартизация процессов. 4. Экономия временных ресурсов за счет цифровизации процессов. 5. Повышение эффективности рабочих процессов за счет увеличения скорости их протекания и "прозрачности" промежуточных и конечных результатов. 6. Рост удовлетворенности сотрудников и обучающихся.

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>условий для формирования бережливого мышления и культуры непрерывных улучшений в образовательной и научной деятельности университета, а также на развитие методологической и научно-методической базы по вопросам бережливого производства, бережливого мышления и сознания.</p> <p>Основная цель проекта: внедрение в систему управления университетом принципов и технологий бережливого производства для совершенствования механизмов управления и контроля в процессе достижения стратегических целей университета.</p> <p>Основные элементы стратегии бережливого университета:</p> <p>Аналитический блок. Диагностика готовности коллектива к изменениям, связанным с переходом на бережливое управление. Анализ потерь (проблем), влияющих на качество основных процессов университета.</p> <p>Образовательный блок. Разработка и реализация образовательных программ (учебных курсов) по бережливому производству для внешнего и внутреннего потребителя, включающих практико-</p>			

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>ориентированное обучение на фабрике процессов. Обучение персонала принципам бережливых технологий.</p> <p>Проектный блок. Разработка и реализация бережливых микропроектов по улучшению внутренних процессов, устранению потерь, непрерывному совершенствованию потока создания ценности для потребителя.</p> <p>Научно-методический блок. Разработка методической базы по применению принципов бережливого производства в сфере образования, в том числе созданию и тиражированию фабрики процессов.</p>			
Внедрение проектного управления	Институциональные	<p>Цель № 6 "Стать ESG-университета". Инициатива 3: Создание Бережливого университета</p> <p>направлен на повышение эффективности управления университетом, оптимизацию процессов и достижение стратегических целей через использование современных методов проектного управления. Основная цель проекта — создать систему, которая позволит университету гибко</p>	2025	2026	<p>Запущен Центр управления данными («Информационный центр ректора»), развернутый на платформе «1С:Аналитика» дашборд обеспечил агрегацию и визуализацию в режиме реального времени данных из всех информационных контуров университета: приемной кампании, успеваемости, финансов и кадров. Этот инструмент позволил перейти к объективному и аналитически обоснованному принятию стратегических решений.</p> <p>Внедрено управление проектами в единой системе на базе «1С:Университет». Данный механизм позволяет централизованно управлять всем жизненным циклом проектов – от стратегических инициатив Программы развития до прикладных НИОКР. Эффект от цифровизации управленческих процессов проявился в сокращении времени административных процедур, включая согласование</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		реагировать на вызовы, эффективно реализовывать инициативы и улучшать качество образовательных, научных и административных процессов.			договоров и внутренних приказов, не менее чем на 30%, и минимизации использования бумажных носителей.
Создание Школы педагогики и социогуманитарных технологий	Институциональные	<p>Цель № 6 "Стать ESG-университета". Инициатива 4: Школа педагогики СахалинТех.СахГУ «Образование 4.0»</p> <p>Проект "Создание Школы педагогики и социогуманитарных технологий" направлен на формирование инновационного образовательного и научного центра, который будет специализироваться на подготовке специалистов в области педагогики, социологии и психологии с использованием современных образовательных технологий. Школа станет платформой для разработки и внедрения новых подходов к обучению, воспитанию и социальной адаптации, что позволит решать актуальные задачи в сфере образования и социальной политики.</p>	2025	2027	Срок реализации проекта переносится на 2027 год, в связи с переносом срока сдачи кампуса СахалинТех
Создание Школы исследований современной Азии	Институциональные	Цель № 6 "Стать ESG-университета". Инициатива 5:	2025	2027	Сбор материала: парсинг новостных сайтов, автоматическое извлечение и систематизация текстового материала.

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>Школа исследования современной Азии</p> <p>Проект "Школа исследования современной Азии" в СахГУ направлен на создание междисциплинарного центра, который будет изучать современные процессы в странах Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР) через призму языков, экономики, права, политики, культуры, бизнеса, логистики, науки, образования, технологий, истории и археологии. Школа станет платформой для подготовки специалистов, способных анализировать и прогнозировать развитие стран АТР, а также разрабатывать стратегии взаимодействия с этим динамичным регионом. Проведение молодежных школ "Диалог с Азией"</p>			<p>Студенты были обучены технологии парсинга – автоматического извлечения информации с новостных сайтов. Было скачено более 100 новостных статей с нескольких крупных сайтов китайских, японских и корейских СМИ за различные периоды – от нескольких недель до нескольких лет.</p> <p>Разведывательный анализ данных и препроцессинг (очистка, токенизация, лемматизация, стемминг и др.).</p> <p>Был проведен разведывательный анализ полученных данных – определение основных трендов в представлении ключевых тем по 5 категориям. Для очистки текста от «шума» (информации, не несущей смысла) были составлены уникальные списки стоп-слов на трех восточных языках (от 15 до 30 слов) для обработки извлеченных новостных текстов по пяти темам. «Энергетика», «Туризм», «Связь», «Адаптивный спорт», «Диаспора».</p> <p>Получены новые знания проведения исследований в области цифрового востоковедения и разработки инструментов для работы с большими данными в восточном медиаполе.</p> <p>Сформирована научная группа (включая студентов), которая в дальнейшем продолжит работу по изучению цифрового востоковедения и публикации статей и сбора базы данных.</p>
Создание Школы искусственного интеллекта	Институциональные	<p>Цель № 5 "Сформировать AI-native университет". Инициатива 3: Создание Школы искусственного интеллекта</p> <p>Проект "Создание Школы искусственного интеллекта" в Сахалинском государственном университете направлен на</p>	2025	2027	<p>В 2025 году для развития направлений ИИ и информационных технологий с последующим созданием Школы ИИ были получены следующие результаты:</p> <p>Созданы специализированные лаборатории - Лаборатория морских радиоэлектронных систем (партнер – ООО «Посейдон»).</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>формирование инновационного образовательного и научного центра, который станет драйвером развития технологий искусственного интеллекта (ИИ) в регионе. Школа будет готовить специалистов мирового уровня в области ИИ, проводить передовые исследования и внедрять AI-решения в различные сферы экономики и социальной жизни. Этот проект позволит Сахалинскому государственному университету стать лидером в области искусственного интеллекта, способствуя технологическому развитию региона и интеграции в глобальную AI-экосистему.</p>			<p>- Лаборатория морского приборостроения(партнеры – ООО «Аквателеком», СКБ САМИ ДВО РАН).</p> <p>Созданы центры по ИТ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Центр искусственного интеллекта Сбера. • Исследовательский центр Газпромбанка. • Центр разработки 1С. <p>Образовательные программы и подготовка кадров</p> <p>В 2025 году была проведена актуализация содержания образования и запущены новые программы, соответствующие профилю будущей Школы ИИ.</p> <p>Новые образовательные программы высшего образования (бакалавриат):</p> <p>Совместно с промышленными партнерами разработаны и запущены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 09.03.02 «Информационные системы и технологии»(профиль: Разработка программного обеспечения). • 09.03.03 «Прикладная информатика»(профиль: Автоматизированные системы обработки информации и управления). <p>Программы дополнительного профессионального образования (Цифровая кафедра):</p> <p>Разработаны и утверждены программы профессиональной переподготовки в сфере ИТ (первый набор состоялся в конце 2025 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Промт-инжиниринг (250 часов) • Бизнес-аналитика (250 часов) • Введение в программирование на языке Python (250 часов)

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
					<ul style="list-style-type: none"> • Проектирование пользовательских цифровых интерфейсов (250 часов) <p>Интеграция ИИ в образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совместно с компанией Сбер.Образование(и партнером ТюмГУ) начато внедрение ИИ-трекеров преподавателя. • Внедрена платформа управления индивидуальными образовательными траекториями (ИОТ) на базе ПО «Модеус»и «1С». <p>Стратегические партнеры СахГУ в сфере ИТ и цифры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбер:Создан Центр искусственного интеллекта, ведутся работы по внедрению ИИ в образование. • 1С:Партнерство в области разработки ПО и цифровизации управления (платформа «1С:Университет», «1С:Документооборот»). • Университет «Иннополис»:Партнерство в подготовке кадров по ИИ, информационной безопасности и управлению БПЛА. • Компания CUSTIS:Внедрение платформы «Модеус» для управления ИОТ. • АСКОН и Simintech:Создание Центра компетенций, обновление парка инженерного ПО, проекты «Цифровой диплом» и BIM-моделирование. <p>СахГУ ведет планомерную подготовку к созданию Школы искусственного интеллекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегический вектор закреплён:Развитие ИИ определено как один из приоритетов программы развития (СТП). 2. Сформирована базовая инфраструктура:Действуют лаборатории по приборостроению, Центр ИИ Сбера, Исследовательский центр Газпромбанка,.

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
					<p>3. Запущены профильные образовательные программы:Внедрены программы бакалавриата по ИТ-направлениям и ДПО (включая промт-инжиниринг и Python).</p> <p>4. Создан пул стратегических партнеров:Налажено взаимодействие с лидерами рынка (Сбер, 1С, Иннополис), которые являются потенциальными индустриальными партнерами Школы.</p> <p>5. Интегрированы современные технологии:В образовательный процесс внедряются ИИ-агенты (Сбер.Образование) и платформы для персонализации обучения.</p> <p>Создание школы запланировано на 2027 г.</p>

3. Достигнутые результаты при построении межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации

2024-2025 годах Сахалинский государственный университет (СахГУ) реализовал комплекс мер, направленных на системное развитие межинституционального взаимодействия, что является ключевым элементом стратегической инициативы «СахалинТех». Основные достижения сконцентрированы в области образовательной интеграции, научно-исследовательской кооперации и формирования отраслевых консорциумов, что в совокупности способствует трансформации университета в региональный центр компетенций и инноваций.

Стратегическое управление и интеграция в рамках инициативы «СахалинТех»

Эффективность выстраиваемой сети подтверждается работой стратегического комитета «Развитие университета СахалинТех» под председательством Губернатора Сахалинской области. В рамках комитета осуществляется координация совместной деятельности СахГУ, Правительства Сахалинской области и ключевых индустриальных партнеров. Важнейшим практическим результатом данной площадки стал организованный университетом цикл стратегических сессий, по итогам которых были разработаны детализированные дорожные карты по приоритетным направлениям развития. Этот процесс обеспечил актуализацию стратегии развития СахГУ и повышение его инвестиционной привлекательности как научного центра.

Расширение партнерской сети и конкретизация направлений сотрудничества

В отчетном периоде был заключен ряд значимых соглашений, которые структурно расширили партнерскую сеть университета и определили конкретные векторы сотрудничества.

С ведущими научно-образовательными организациями:

ДВО РАН, Ботанический сад-институт ДВО РАН и его сахалинский филиал. Соглашение направлено на ликвидацию кадрового дефицита в области экологии. Конкретные направления: совместная разработка образовательных программ по биоразнообразию и экологии наземных геосистем; использование уникальной исследовательской инфраструктуры Сахалинского филиала БСИ ДВО РАН; научно-

методическое руководство со стороны ДВО РАН и привлечение ученых к преподавательской деятельности.

Университет «Иннополис». Партнерство фокусируется на подготовке кадров для высокотехнологичных отраслей. Внедряются образовательные программы по управлению беспилотными летательными аппаратами (БПЛА), искусственному интеллекту и информационной безопасности. «Иннополис» выступает ключевым провайдером в проекте «Кадры для БАС» и участвует в создании высокоуровневых образовательных программ в рамках кампуса «СахалинТех».

С индустриальными партнерами для развития практико-ориентированного образования:

Компания «АСКОН». В рамках инженерной школы «Инженерия островов» создается Центр компетенций, что повлечет полное обновление парка инженерного ПО (включая КОМПАС-3D). Подписано соглашение с компанией-разработчиком программного продукта Simintech. Запускаются проекты «Цифровой диплом» и учебные курсы по BIM-моделированию, усиленные практикой. Дополнительный эффект — профориентация: будет внедрено тестирование для школьников по 3D-моделированию.

ООО «Газпром добыча шельф Южно-Сахалинск» и АО «Газпром шельфпроект». Эти стратегические соглашения (от 1 и 28 апреля 2025 г. соответственно) нацелены на кадровое обеспечение экономики региона. Конкретные направления: разработка и реализация совместных образовательных программ; участие специалистов компаний в учебном процессе; проведение НИОКР; организация практик и содействие трудоустройству выпускников.

СПбГЭУ, Компания «Нерест», НПФ «Форус» и «Ресурсный инфоцентр». Подписание трех соглашений в рамках кросс-вузовской экспертизы (2 сентября 2025 г.) создает новые возможности для студентов в области экономики, предпринимательства и управления, аквакультуры и разработки ПО 1С.

С организациями для развития предпринимательства и социальной сферы:

Сахалинское региональное отделение «Женщины Бизнеса». Соглашение предусматривает обмен опытом, волонтерскую помощь в социально значимых

проектах и совместную практическую деятельность в сферах консалтинга и методологии.

Количественные результаты образовательной кооперации

Ярким примером успешной сетевой интеграции является проект «Мультиуниверситет Дальнего Востока». На текущий момент по программе «Два диплома» обучается 130 студентов СахГУ. Они параллельно получают дипломы о профессиональной переподготовке или вторые дипломы бакалавриата от ведущих федеральных университетов, включая ФГАОУ ВО «СПб ГУАП», ФГБОУ ВО «СПбГУ», ФГАОУ ВО «НИ ТГУ» и ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина».

Формирование высокотехнологичных консорциумов

Знаковым достижением является создание и развитие Восточного водородного кластера (АНО «УК Восточный водородный кластер»), который 27 марта 2025 года был официально включен Минипромторгом России в реестр промышленных кластеров. Ключевым партнером выступает ООО «Центр водородных технологий» (АФК «Система»). Вузу отводится роль центра компетенций, в частности, в области разработки БПЛА на водородных топливных элементах. Параллельно в рамках Научно-технологического консорциума «Технологическая водородная долина» проведена международная научно-практическая конференция «Водород. Технологии. Будущее» и ведется разработка Программы развития водородной отрасли Сахалинской области.

4. Достигнутые результаты при реализации проекта «Цифровая кафедра»

Проект направлен на развитие профессиональных компетенций студентов различных специальностей, обеспечивая доступ к современным цифровым технологиям и методикам обучения. Программа включает курсы повышения квалификации, стажировки и проекты прикладного характера, способствующие формированию универсальных цифровых навыков, необходимых для эффективной интеграции в рынок труда будущего. Подготовка высококвалифицированных специалистов, готовых успешно решать профессиональные задачи в условиях цифровой трансформации экономики.

В 2025 году были разработаны и утверждены следующие дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки:

1. Промт-инжиниринг (250 часов)
2. Бизнес-аналитика (250 часов)
3. Введение в программирование на языке Python (250 часов)
4. Проектирование пользовательских цифровых интерфейсов (250 часов)

Эти программы помогут студентам получить современные знания и навыки в области информационно-коммуникационных технологий наряду с основными дисциплинами своего профиля. Первый набор состоялся в конце 2025 года.

Проект стимулирует активное сотрудничество университетов с компаниями-разработчиками ПО и ИТ-корпорациями, создавая условия для интеграции академического и профессионального опыта. Таким образом, реализация проекта «Цифровая кафедра» демонстрирует значительный прогресс в повышении качества образования и способствует формированию необходимых навыков для успешного трудоустройства и карьеры в эпоху цифровой экономики.

5. Достигнутые результаты при реализации стратегических технологических проектов

5.1. Стратегический технологический проект 1 «Энергетические технологии для устойчивого развития региона»

Проведенный анализ результатов работ за 2025 год в рамках Стратегического технологического проекта «Энергетические технологии для устойчивого развития региона» свидетельствует о успешном формировании критической массы первоначальных результатов, необходимых для перехода к этапу опытно-промышленной апробации и коммерциализации. В отчетном периоде достигнуты следующие системные результаты: создана организационно-правовая и материальная база для запуска образовательной «Школы по моделированию»; выполнен комплексный научно-поисковый анализ для разработки нового поколения протонообменных мембран; разработан и испытан прототип гибридной энергоустановки на топливных элементах мощностью 6,5 кВт; синтезирована и охарактеризована серия перспективных сорбционных материалов для извлечения лития. Эти достижения позволяют констатировать, что проект вышел на стадию практической реализации своих ключевых компонентов.

На основе полученных результатов в рамках проекта сформирован четкий план работ на 2026-2027 годы. Основные усилия будут сосредоточены на масштабировании и доведении разработанных технологий до уровня опытных образцов и коммерческих продуктов. В частности, планируется развертывание сетевых лабораторий с промышленными партнерами, организация опытного производства модифицированных мембран и гибридных энергоустановок, проведение полномасштабных испытаний сорбентов на реальных рассолах, а также внедрение разработанных учебных модулей в образовательные программы. Последовательная реализация этих направлений позволит не только укрепить научно-технологический потенциал Сахалинской области, но и вывести регион на лидирующие позиции в области внедрения водородных технологий и цифровой трансформации топливно-энергетического комплекса, обеспечив его устойчивое развитие в долгосрочной перспективе.

Проекты в рамках СТП 1

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
Разработка типоряда электрохимических генераторов и организация производства гибридных модульных энергоустановок	Пилотное внедрение	УГТ6. Модель или прототип системы/ подсистемы продемонстрированы в условиях, близких к реальным. Прототип системы/ подсистемы содержит все детали разрабатываемых устройств. Доказаны реализуемость и эффективность технологий в натурных или близких к натурным условиям и возможность интеграции технологии в компоновку разрабатываемой конструкции, для которой данная технология должна продемонстрировать работоспособность. Возможна полномасштабная разработка системы с реализацией требуемых свойств и уровня характеристик.	44.41.29 Установки прямого преобразования химической энергии в электрическую	3 Новые материалы и химия	<p>1) На основании комплекса теоретических и проектно-расчётных работ полностью сформирован детализированный облик экспериментальных образцов электрохимических генераторов (ЭХГ), разработана необходимая документация и определены требования ко всем ключевым системам.</p> <p>2) На основе системного анализа сформулирован облик модульных ЭХГ, определены их базовые архитектурные принципы, ключевые функциональные блоки и взаимосвязи.</p> <p>3) Выполнены проектно-расчётные работы по определению параметров гибридной системы. Установлена необходимая ёмкость буферного накопителя энергии, обеспечивающая покрытие пиковых нагрузок и стабилизацию работы ЭХГ. Параметры накопителя (мощность, энергоёмкость, скорость отклика) обоснованы математически. Составлена полная принципиальная пневмогидравлическая схема ЭХГ, детализирующая все технологические контуры: подачи топлива и окислителя, увлажнения, охлаждения и отвода продуктов реакции. На её основе сформирован перечень необходимых элементов</p>

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
					<p>(компрессоры, клапаны, датчики, теплообменники) с указанием типов, технических характеристик и ориентировочного количества.</p> <p>Разработаны схмотехнические решения силовой части, включая цепи первичной коммутации, а также системы гальванической развязки и защиты.</p> <p>4) Создан универсальный испытательный и образовательный комплекс, включающий в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программируемую нагрузочную часть, позволяющую моделировать статические, динамические и импульсные режимы работы, характерные для различных применений ЭХГ. - высокоточную измерительную систему (анализаторы мощности, многоканальные регистраторы данных) для синхронного снятия электрических и физических параметров. - интегрированную систему подачи и контроля реагентов (водород, воздух). - специализированное программное обеспечение для автоматизации испытаний, сбора данных и построения характеристик.
Внедрение технологий производства мембран,	Лабораторное исследование	УГТ5. Компоненты и/или макеты подсистем верифицированы в условиях, близких к реальным. Основные технологические компоненты интегрированы с подходящими	31.25.00 Химия высокомолекулярных соединений	3 Новые материалы и химия	1) Определены наиболее перспективные методики изготовления формирующего состава с допантами и изготовлена опытная

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
<p>оптимизированных для водород-воздушных топливных элементов</p>		<p>другими ("поддерживающими") элементами, и технология испытана в моделируемых условиях. Достигнут уровень промежуточных/полных масштабов разрабатываемых систем, которые могут быть исследованы на стендовом оборудовании и в условиях, приближенных к натурным условиям. Испытывают не прототипы, а только детализированные макеты разрабатываемых устройств.</p>			<p>партия лабораторных образцов ПОМ, дополненных нано- / субмикронными частицами диоксида кремния, оксида церия, оксида титана и/или микродисперсной платины. Подобранные составы и условия смешения позволили обеспечить высокую однородность распределения допированных компонентов в объеме мембран, что подтверждено данными электронной микроскопии и элементного анализа. Был реализован комплексный подход к контролю морфологии мембран, что обеспечило стабильность и воспроизводимость внутренней структуры полученных образцов.</p> <p>2) Проведено структурное исследование допированных мембран: с помощью методов сканирующей электронной микроскопии и энергодисперсионного анализа и определены морфологические параметры, степень дисперсности и равномерность распределения допантов.</p> <p>3) Реализованы стресс-тест испытания (тест Фентона) на предмет устойчивости к действию свободных радикалов.</p> <p>Полученные данные свидетельствуют о заметном росте деградационной устойчивости допированных мембран с церием по сравнению с контрольными образцами, что обусловлено инкорпорацией неорганических наночастиц,</p>

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
					<p>способствующих подавлению образования дефектных центров.</p> <p>4) В условиях лабораторных испытаний изготовленная партия образцов мембран была протестирована в составе мембранно-электродных блоков (МЭБ). Проведены электрохимические испытания, включающие измерение вольтамперных характеристик, мощностных показателей, а также определение уровня водородного кроссовера. По совокупности полученных данных установлена возможность варьирования итоговых характеристик ПОМ, в зависимости от предполагаемого спектра применения.</p>
Цифровые технологии для разработки шельфовых месторождений	Лабораторное исследование	<p>УГТ2. Сформулированы технологическая концепция и/или возможные применения возможных концепций для перспективных объектов. Обоснованы необходимость и возможность создания новой технологии или технического решения, в которых используются физические эффекты и явления, подтвердившие уровень УГТ 1 . Подтверждена обоснованность концепции, технического решения, доказана эффективность использования идеи (технологии) в решении прикладных задач на базе предварительной проработки на уровне расчетных исследований и моделирования.</p>	52.47.21 Разработка морских и шельфовых месторождений нефти и газа	2 Новые атомные и энергетические технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение операционной эффективности на 20-30%. 2. Снижение времени на обработку и анализ данных на 40%. 3. Уменьшение рисков аварий и простоев на 15-20%. 4. Создание единой цифровой среды для управления шельфовыми месторождениями. 5. Повышение точности планирования и прогнозирования. <p>Проект дополнительно прорабатывается с потенциальным закачиком (Сахалин-3)</p>

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
Школа моделирования многофазных течений для нефтегазовых сервисов	Закончен НИОКР	УГТ4. Компоненты и/или макеты проверены в лабораторных условиях. Продемонстрированы работоспособность и совместимость технологий на достаточно подробных макетах разрабатываемых устройств (объектов) в лабораторных условиях.	50.51.17 Программное обеспечение процессов проектирования	7 Средства производства и автоматизации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы две лаборатории. 2. Внедрено отечественное ПО. 3. Разработана структура курса ДПО. 4. Подготовлена документация для стенда. 5. Установлены отраслевые партнерства.
Разработка катодных материалов для металл-ионных аккумуляторов	Лабораторное исследование	УГТ3. Даны аналитические и экспериментальные подтверждения по важнейшим функциональным возможностям и/или характеристикам выбранной концепции. Проведено расчетное и/или экспериментальное (лабораторное) обоснование эффективности технологий, продемонстрирована работоспособность концепции новой технологии в экспериментальной работе на мелкомасштабных моделях устройств. На этом этапе в проектах также предусматривается отбор работ для дальнейшей разработки технологий. Критерием отбора выступает демонстрация работы технологии на мелкомасштабных моделях или с применением расчетных моделей, учитывающих ключевые особенности разрабатываемой технологии, или эффективность использования интегрированного комплекса новых технологий в решении прикладных задач на базе более детальной проработки концепции на уровне экспериментальных разработок по ключевым направлениям, детальных комплексных расчетных исследований и моделирования.	31.01.05 Материалы общего характера	2 Новые атомные и энергетические технологии	<p>Разработанные в проекте неорганические сорбенты на основе модифицированных оксидов марганца (эффективность до 61,9%) соответствуют верхней границе показателей известных аналогов (λ-MnO_2, титанаты, фосфаты) и превосходят их по сочетанию структурной стабильности, селективности и масштабируемости синтеза. Материалы со структурой шпинели и NASICON, несмотря на более скромные результаты (23–26% и 21% соответственно), демонстрируют корректность выбранных подходов и потенциал для улучшения характеристик. Ключевыми преимуществами разработок являются доступность сырья, долговечность и ионо-ситовой механизм сорбции, однако для выхода на промышленный уровень необходимы испытания в реальных рассолах, изучение кинетики и прямые сравнения с лучшими коммерческими аналогами.</p>

5.2. Стратегический технологический проект 2 «Технологии воспроизводства и глубокой переработки аквакультуры»

На основании анализа результатов выполнения проектов портфеля «Технологии воспроизводства и глубокой переработки аквакультуры» за 2025 год можно сформулировать следующие выводы:

Заложен фундамент для инициации прикладных этапов проектов в области добычи водных биоресурсов.

В рамках проекта по разработке средств добычи краба проведена научно-исследовательская работа, подтвердившая гипотезу и позволившая перейти к стадии натурных испытаний макета гидроакустической приманки. Успех этих испытаний, запланированных на конец 2025 года, может привести к созданию принципиально нового класса рыбопромыслового оборудования, что напрямую отвечает целям повышения экономической эффективности и технологического суверенитета.

Осуществлен переход от экспериментальных исследований к промышленному масштабированию в аквакультуре.

Проект по выращиванию молоди трепанга продемонстрировал шестикратное увеличение выхода продукции по сравнению с 2024 годом и завершил адаптацию известных биотехник к местным условиям. Разработка типового технического проекта установки замкнутого водоснабжения (УЗВ) создает основу для тиражирования технологии, в том числе в качестве коммерческой услуги. Это ключевой шаг в решении задачи по созданию технологий устойчивой аквакультуры в условиях Крайнего Севера, снижающей энергозатраты и независимой от внешних климатических факторов.

Проект по модификации технологии подращивания на основе биоремедиации находится на подготовительном этапе, однако в нем уже запущены экспериментальные установки, ведутся работы по созданию микробных консорциумов и подбору кормовых микроводорослей. Это формирует технологический потенциал для будущего внедрения ресурсосберегающей технологии «Биофлок» в Сахалинской области, что соответствует цели оптимизации аквакультуры и снижения ее экологического следа.

Сформирована комплексная научная база для повышения эффективности искусственного воспроизводства лососевых.

Выполненный в 2025 году масштабный комплекс физиологических, биохимических и гистологических исследований молоди кеты (более 1000 экземпляров) направлен на выявление объективных критериев ее жизнестойкости. Ожидаемые результаты лягут в основу методических рекомендаций, которые позволят рыболовным заводам выпускать в естественную среду более

жизнеспособную молодь. Это напрямую способствует решению стратегической задачи сохранения биоразнообразия и повышения эффективности воспроизводства тихоокеанских лососей.

Инициированы работы по глубокой переработке сырья с высокой добавочной стоимостью.

Проект по переработке голов лососевых стартовал с тщательной подготовки и анализа сырья, что является критически важным для последующей разработки эффективной технологии получения коллагена. Использование ультразвукового метода открывает перспективу создания быстрого и экологичного процесса, направленного на импортозамещение дорогостоящих субстанций для пищевой, косметической и медицинской отраслей, что полностью соответствует целям глубокой переработки биоресурсов.

Общий вывод: В 2025 году портфель проектов продемонстрировал сбалансированное развитие по всем ключевым направлениям стратегического проекта. Достигнуты как конкретные коммерческие результаты, так и значительные научно-технические заделы. Выполненные работы создают прочный фундамент для достижения целевых показателей программы развития до 2030 года, включая обеспечение технологического суверенитета, повышение экономической эффективности аквакультуры, сохранение биоразнообразия и создание новой продукции с высокой добавочной стоимостью.

Проекты в рамках СТП 2

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
Разработка технологии переработки шкуры морских рыб и сопутствующих продуктов в условиях материкового производства и рыболовецкого судна	Лабораторное исследование	УГТ7. Прототип системы прошел демонстрацию в эксплуатационных условиях. Прототип отражает планируемую штатную систему или близок к ней. На этой стадии решают вопрос о возможности применения целостной технологии на объекте и целесообразности запуска объекта в серийное производство.	69.51.39 Производство белковых концентратов, гидролизатов и изолятов из рыбы и нерыбных объектов промысла	8 Технологическое обеспечение продовольственной безопасности	1. Проведена оценки масс-метрических параметров голов кеты и лосося; 2. Проведены исследования гистоморфологических характеристик, аминокислотного и фракционного состава сырья; 3. Осуществлена апробация ультразвуковой технологии

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
					гомогенизации и выделения коллагена из голов кеты и лосося; 4. Проведено определение аминокислотного состава, содержания белков, жиров и углеводов получаемого коллагенсодержащего продукта.
Технологии получения функциональных пищевых продуктов	Идея	УГТ1. Выявлены и опубликованы фундаментальные принципы. Сформулирована идея решения той или иной физической или технической проблемы, произведено ее теоретическое и/или экспериментальное обоснование.	65.55.37 Производство и применение пищевых добавок	9 Технологическое обеспечение биоэкономики 8.2 Производство критически важных ферментных препаратов, пищевых и кормовых добавок, технологических вспомогательных средств	Начало реализации проекта перенесено на 2028 г.
Разработка инновационной технологии производства отечественного кормового белка, обогащенного витаминами и нутриентами на основе использования растительных отходов	Идея	УГТ1. Выявлены и опубликованы фундаментальные принципы. Сформулирована идея решения той или иной физической или технической проблемы, произведено ее теоретическое и/или экспериментальное обоснование.	62.09.37 Растительное сырье	9 Технологическое обеспечение биоэкономики	Начало реализации проекта перенесено на 2028 г.

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
Разработка импортозамещающей технологии производства альгината натрия из водорослей (БАД)	Идея	УГТ1. Выявлены и опубликованы фундаментальные принципы. Сформулирована идея решения той или иной физической или технической проблемы, произведено ее теоретическое и/или экспериментальное обоснование.	62.00.00 Биотехнология	9 Технологическое обеспечение биоэкономики	Начало реализации проекта перенесено на 2028 г.
Здоровый сотрудник – успешное предприятие	Идея	УГТ1. Выявлены и опубликованы фундаментальные принципы. Сформулирована идея решения той или иной физической или технической проблемы, произведено ее теоретическое и/или экспериментальное обоснование.	65.55.37 Производство и применение пищевых добавок	8 Технологическое обеспечение продовольственной безопасности	Начало реализации проекта перенесено на 2028 г.
Лаборатория лососевых	Лабораторное исследование	УГТ2. Сформулированы технологическая концепция и/или возможные применения возможных концепций для перспективных объектов. Обоснованы необходимость и возможность создания новой технологии или технического решения, в которых используются физические эффекты и явления, подтвердившие уровень УГТ 1 . Подтверждена обоснованность концепции, технического решения, доказана эффективность использования идеи (технологии) в решении прикладных задач на базе предварительной проработки на уровне расчетных исследований и моделирования.	69.25.18 Выращивание объектов аквакультуры	8 Технологическое обеспечение продовольственной безопасности	1. Отобраны пробы молоди лососей в период подращивания за два рыбоводных цикла на различных ЛРЗ Сахалинской области для проведения исследований. 2. Проведены гематологический, гистологический, биохимический и микроэлементный анализ молоди. 3. На основании результатов исследований осуществлено моделирование статуса молоди. 4. Разработана «Методика определения жизнестойкости молоди тихоокеанских лососей», оценивающая влияние условий подращивания и применяемых кормов на статус молоди.

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
Сохранение сахалинских осетра, тайменя	Идея	УГТ1. Выявлены и опубликованы фундаментальные принципы. Сформулирована идея решения той или иной физической или технической проблемы, произведено ее теоретическое и/или экспериментальное обоснование.	69.25.18 Выращивание объектов аквакультуры	8 Технологическое обеспечение продовольственной безопасности	Начало реализации проекта перенесено на 2027 г.
Выращивание молоди Дальневосточного трепанга в среде «Биофлок» в установке замкнутого водоснабжения	Пилотное внедрение	УГТ4. Компоненты и/или макеты проверены в лабораторных условиях. Продемонстрированы работоспособность и совместимость технологий на достаточно подробных макетах разрабатываемых устройств (объектов) в лабораторных условиях.	69.25.18 Выращивание объектов аквакультуры	8 Технологическое обеспечение продовольственной безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. 15 млн. шт. личинок получено при нересте 2. достигнут уровень выживаемости 2% 3. получено жизнестойкой молоди (средняя масса 0,32 гр.) в кол-ве 300 тыс. шт. 4. зарегистрировано ноу-хау на технологию взращивания молоди трепанга.
Инновационная модификация технологии подращивания морских беспозвоночных на основе биоремедиации среды путем управления консорциумом микроорганизмов	Лабораторное исследование	УГТ3. Даны аналитические и экспериментальные подтверждения по важнейшим функциональным возможностям и/или характеристикам выбранной концепции. Проведено расчетное и/или экспериментальное (лабораторное) обоснование эффективности технологий, продемонстрирована работоспособность концепции новой технологии в экспериментальной работе на мелкомасштабных моделях устройств. На этом этапе в проектах также предусматривается отбор работ для дальнейшей разработки технологий. Критерием отбора выступает демонстрация работы технологии на мелкомасштабных моделях или с применением		8 Технологическое обеспечение продовольственной безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отобрано 5 наиболее перспективных изолятов, каждый из которых способен расти и образовывать биомассу в морских условия с минерализацией 31-32 %. 2. Изоляты испытывались при минерализации 30-33 г/л со средними температурами 20-25 С° с изучением динамики основных гидрохимических параметров (ХПК, БПК5, БПКполн, нитраты, нитриты, аммонийный азот, рН,

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		расчетных моделей, учитывающих ключевые особенности разрабатываемой технологии, или эффективность использования интегрированного комплекса новых технологий в решении прикладных задач на базе более детальной проработки концепции на уровне экспериментальных разработок по ключевым направлениям, детальных комплексных расчетных исследований и моделирования.			щелочность, общий азот по Къедалю, фосфаты); расчет баланса азотного обмена, соотношения органического углерода и TAN в морской среде, фосфорного обмена, соотношения нитратов, карбонатов и аммония. 3. Успешность прошедших испытаний подтверждена данными в таблице, характеризующими способности изолятов к связыванию неорганического азота с трансформацией в органический азот.

5.3. Стратегический технологический проект 3 «Интеллектуальные системы управления и беспилотные комплексы»

В отчетном периоде был сформирован существенный научно-технический задел, имеющий как прикладное, так и стратегическое значение.

Полученные результаты — включая разработанные макеты гидроакустической антенны, комплекс моделей искусственного интеллекта для анализа данных дистанционного зондирования, проект ТЗ на разработку и производство универсального связного модуля для БПЛА и БЭК, а также объем проектной и технической документации по безэкипажному судну — подтверждают практическую ориентированность исследований и их соответствие актуальным потребностям реального сектора экономики.

Проведенные НИОКР создали прочный фундамент для перехода к следующим стадиям проекта, связанным с изготовлением

опытных образцов, проведением комплексных натуральных испытаний и углубленной апробацией разработанных алгоритмов. Дальнейшая реализация проекта будет направлена на доведение существующих разработок до уровня коммерческих продуктов и их внедрение в промышленную эксплуатацию.

Проекты в рамках СТП 3

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
Безэкипажные катера для логистической доставки грузов на Курильские острова	Пилотное внедрение	УГТ2. Сформулированы технологическая концепция и/или возможные применения возможных концепций для перспективных объектов. Обоснованы необходимость и возможность создания новой технологии или технического решения, в которых используются физические эффекты и явления, подтвердившие уровень УГТ 1 . Подтверждена обоснованность концепции, технического решения, доказана эффективность использования идеи (технологии) в решении прикладных задач на базе предварительной проработки на уровне расчетных исследований и моделирования.	73.34.00 Водный транспорт	5 Промышленное обеспечение транспортной мобильности	Проект выполнен на стартовом уровне. Собраны и уточнены требования к грузовой доставке для условий Курильских островов (маршруты, волновая обстановка, полезная нагрузка). Проработана концепция безэкипажного катера и компоновка основных подсистем (корпус, энергоустановка, связь, навигация). Подготовлено техническое задание и предварительная оценка рисков/сертификационных ограничений. Сформирован план НИОКР и перечень необходимых испытаний. УГТ 1–2.
Безэкипажные катера активного мониторинга	Пилотное внедрение	УГТ2. Сформулированы технологическая концепция и/или возможные применения возможных концепций для перспективных объектов. Обоснованы необходимость и возможность создания новой технологии или	73.34.81 Автоматизированные системы управления и вычислительная	1 Беспилотные авиационные системы	Выполнены только начальные этапы проекта. Определены целевые сценарии мониторинга (акватории, объекты наблюдения, частота патрулирования)

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>технического решения, в которых используются физические эффекты и явления, подтвердившие уровень УГТ 1 . Подтверждена обоснованность концепции, технического решения, доказана эффективность использования идеи (технологии) в решении прикладных задач на базе предварительной проработки на уровне расчетных исследований и моделирования.</p>	<p>техника на водном транспорте</p>		<p>и требования к датчикам. Разработана архитектура комплекса: носитель, полезная нагрузка, канал передачи данных и пункт управления. Выполнен обзор доступных датчиков (оптика/РЛС/ГАС) и оценка их применимости в прибрежных условиях. Сформированы ТЗ на прототип и программа первичных испытаний. УГТ 1–2.</p>
<p>Создание производственного центра по промышленным роботам для обеспечения потребностей на мощностях Дальнего Востока и Сибири</p>	<p>Идея</p>	<p>УГТ1. Выявлены и опубликованы фундаментальные принципы. Сформулирована идея решения той или иной физической или технической проблемы, произведено ее теоретическое и/или экспериментальное обоснование.</p>	<p>55.30.13 Специальная технология роботостроения 55.30.29 Приводы роботов и манипуляторов 55.30.31 Управление роботами и манипуляторами</p>	<p>7 Средства производства и автоматизации 4 Новые технологии сбережения здоровья</p>	<p>Начало реализации проекта перенесено на 2026 г. Совместно с индустриальным партнером «Петрогазтех» прорабатываются тематики ОКР по подводной робототехнике для обслуживания и эксплуатации подводных добычных комплексов.</p>
<p>Разработка пилотного проекта по раннему предупреждению возникновения лесных пожаров на основе технологий беспилотников с применением</p>	<p>Пилотное внедрение</p>	<p>УГТ3. Даны аналитические и экспериментальные подтверждения по важнейшим функциональным возможностям и/или характеристикам выбранной концепции. Проведено расчетное и/или экспериментальное (лабораторное) обоснование эффективности технологий, продемонстрирована работоспособность концепции новой технологии в экспериментальной работе на</p>	<p>50.43.31 Системы и устройства аварийной и охранной сигнализации</p>	<p>1 Беспилотные авиационные системы</p>	<p>Реализованы подготовительные работы. Собраны исходные данные по очагам/условиям пожароопасности и требованиям региональных служб реагирования. Проработан пилотный сценарий: патрулирование БПЛА, сбор мультиспектральных данных и</p>

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
искусственного интеллекта		мелкомасштабных моделях устройств. На этом этапе в проектах также предусматривается отбор работ для дальнейшей разработки технологий. Критерием отбора выступает демонстрация работы технологии на мелкомасштабных моделях или с применением расчетных моделей, учитывающих ключевые особенности разрабатываемой технологии, или эффективность использования интегрированного комплекса новых технологий в решении прикладных задач на базе более детальной проработки концепции на уровне экспериментальных разработок по ключевым направлениям, детальных комплексных расчетных исследований и моделирования.			передача тревожных сообщений. Сформированы требования к модели ИИ (признаки задымления/тепловых аномалий, точность, время детекции). Подготовлено ТЗ, план пилотирования и перечень полевых испытаний/данных для обучения. УГТ 1–2. Проект выполняется за счет ресурсов Центра ИИ Сбер СахГУ.
Комплексные системы управления регионом на базе ИИ	Идея	УГТ1. Выявлены и опубликованы фундаментальные принципы. Сформулирована идея решения той или иной физической или технической проблемы, произведено ее теоретическое и/или экспериментальное обоснование.	28.23.00 Искусственный интеллект	7 Средства производства и автоматизации	Начало реализации проекта перенесено на 2026 г.
Разработка технических средств для повышения эффективности добычи краба	Закончен НИОКР	УГТ7. Прототип системы прошел демонстрацию в эксплуатационных условиях. Прототип отражает планируемую штатную систему или близок к ней. На этой стадии решают вопрос о возможности применения целостной технологии на объекте и целесообразности запуска объекта в серийное производство.	69.31.23 Рыбопоисковая и подводная техника	8 Технологическое обеспечение продовольственной безопасности 7 Средства производства и автоматизации	Проект направлен на создание и внедрение новых технологий в области добычи крабов. В проекте разрабатываются гидроакустические средства обнаружения и генерации шумов, характерных для крабов. Наличие специфических шумов, создаваемых крабами, с высоким

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
					<p>уровнем звукового давления часто превышающим уровень шумов моря на 20–30 дБ, позволяет говорить о возможности успешного обнаружения скоплений краба гидроакустическими системами с многоэлементными антеннами и реализацией новых методов обработки сигналов, в т.ч. нейросетевых.</p>
<p>Разработка сценариев применения БАС и обработки данных с применением алгоритмов ИИ (75 сценариев)</p>	<p>Пилотное внедрение</p>	<p>УГТ1. Выявлены и опубликованы фундаментальные принципы. Сформулирована идея решения той или иной физической или технической проблемы, произведено ее теоретическое и/или экспериментальное обоснование.</p>	<p>28.23.00 Искусственный интеллект</p>	<p>1 Беспилотные авиационные системы</p>	<p>Выполнен стартовый этап формирования сценариев. Собрана матрица потребностей заказчиков и типовых задач применения БАС в регионе. Разработан шаблон описания сценария (цель, платформа, полезная нагрузка, данные, обработка ИИ, КРП). Сформирован предварительный пул сценариев и классификация по отраслям (логистика, мониторинг, ЧС, строительство и др.). Подготовлен план доработки до полного набора (75) при возобновлении финансирования. УГТ 1.</p> <p>Проект выполняется за счет ресурсов Центра ИИ Сбер СахГУ.</p>

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
Автоматическая система постановки гидроакустических антенн	Пилотное внедрение	УГТ1. Выявлены и опубликованы фундаментальные принципы. Сформулирована идея решения той или иной физической или технической проблемы, произведено ее теоретическое и/или экспериментальное обоснование.	47.45.29 Антенны	1.1 Развитие инфраструктуры, обеспечение безопасности и формирование специализированной системы сертификации беспилотных авиационных систем	<p>Выполнены начальные проектные проработки.</p> <p>Сформулированы требования к системе постановки гидроакустических антенн (глубина, усиления, точность позиционирования).</p> <p>Проработаны варианты механизма постановки/выборки и схемы управления приводами с учетом морских условий.</p> <p>Выполнен предварительный расчет нагрузок и подбор типовых компонентов (лебедка, датчики положения, контроллер).</p> <p>Подготовлено ТЗ на макет и программа стендовых испытаний.</p> <p>УГТ 1–2.</p> <p>Проект выполняется за счет ресурсов СКБ САМИ.</p>
Гидроакустический модем	Пилотное внедрение	УГТ3. Даны аналитические и экспериментальные подтверждения по важнейшим функциональным возможностям и/или характеристикам выбранной концепции. Проведено расчетное и/или экспериментальное (лабораторное) обоснование эффективности технологий, продемонстрирована работоспособность концепции новой технологии в экспериментальной работе на мелкомасштабных моделях устройств. На этом	73.34.81 Автоматизированные системы управления и вычислительная техника на водном транспорте	1 Беспилотные авиационные системы	<p>Проект реализован на этапе предпроектной подготовки.</p> <p>Определены требования к каналу связи (дальность, скорость, устойчивость, глубина) и целевые сценарии применения.</p> <p>Проработана концепция протокола обмена и схемотехническая архитектура модема (передатчик,</p>

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>этапе в проектах также предусматривается отбор работ для дальнейшей разработки технологий. Критерием отбора выступает демонстрация работы технологии на мелкомасштабных моделях или с применением расчетных моделей, учитывающих ключевые особенности разрабатываемой технологии, или эффективность использования интегрированного комплекса новых технологий в решении прикладных задач на базе более детальной проработки концепции на уровне экспериментальных разработок по ключевым направлениям, детальным комплексным расчетным исследований и моделирования.</p>			<p>приемник, обработка сигнала). Выполнен обзор элементной базы и оценка стоимости/доступности компонентов. Сформированы ТЗ на лабораторный макет и план первичных акустических испытаний. УГТ 1.</p>
<p>Разработка беспилотного водного транспорта на основе водородных технологий</p>	<p>Лабораторное исследование</p>	<p>УГТ4. Компоненты и/или макеты проверены в лабораторных условиях. Продемонстрированы работоспособность и совместимость технологий на достаточно подробных макетах разрабатываемых устройств (объектов) в лабораторных условиях.</p>	<p>73.34.81 Автоматизированные системы управления и вычислительная техника на водном транспорте</p>	<p>5 Промышленное обеспечение транспортной мобильности</p>	<p>Проведены комплексные исследования, выполнен патентный ландшафт по направлениям безэкипажных технологий, водородных технологий, созданию безопасных, экологически-чистых транспортных средств. Разработана конструкторская документация на изготовление опытного образца. Изготовлена масштабная модель (М1:20), проведены испытания модели, продемонстрирована работоспособность. Подана заявка</p>

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
					№2025134946/11(080718) на изобретение «Безэкипажное плавучее средство катамаранного типа».
Разработка и производство универсального связанного модуля для БПЛА и БЭК на основе отечественных схемотехнических решений	Идея	УГТ1. Выявлены и опубликованы фундаментальные принципы. Сформулирована идея решения той или иной физической или технической проблемы, произведено ее теоретическое и/или экспериментальное обоснование.	49.31.29 Системы передачи с частотным разделением каналов	1 Беспилотные авиационные системы	Проект реализуется за счет ресурсов партнера ООО "Посейдон". Старт проекта перенесен на 2027 г. Проведена работа по подбору команды проекта. Определены требования к схемотехническим решениям для универсального связанного модуля.
Разработка ультракороткобазной подводной навигационной системы	Лабораторное исследование	УГТ5. Компоненты и/или макеты подсистем верифицированы в условиях, близких к реальным. Основные технологические компоненты интегрированы с подходящими другими ("поддерживающими") элементами, и технология испытана в моделируемых условиях. Достигнут уровень промежуточных/полных масштабов разрабатываемых систем, которые могут быть исследованы на стендовом оборудовании и в условиях, приближенных к натурным условиям. Испытывают не прототипы, а только детализированные макеты разрабатываемых устройств.	69.31.23 Рыбопоисковая и подводная техника	1.5 Разработка, стандартизация и серийное производство БАС и комплектующих	1. Макет приемопередатчика навигационных сигналов; 2. Макет пятиэлементной гидроакустической антенны.